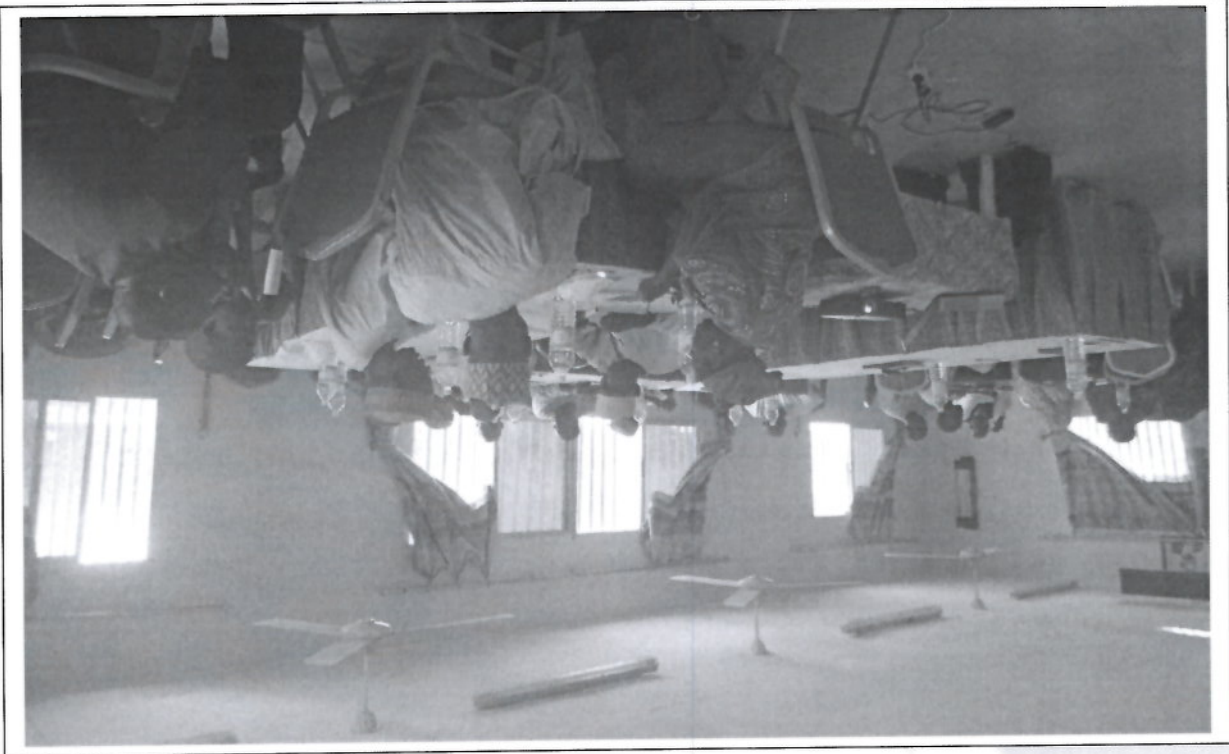


mg - cy

Du 13 au 22 mars 2017



**Formation des acteurs en charge du développement local  
des communes de Mokoïo, Mora et Kousseri sur  
l'intégration des dimensions transversales et des  
préoccupations des PSV dans les PCD**

**Programme d'Inclusion Economique et Social (PRINCES)**

Au service des peuples et des nations.

50 ANS



**GOVERNEMENT DU CAMEROUN  
PROGRAMME DES NATIONS UNIES POUR LE  
DEVELOPPEMENT**



---

## Sommaire

Introduction .....	2
Objectifs et résultats attendus .....	4
Démarche méthodologique .....	5
Déroulement des travaux .....	6
Annexes .....	2

Handwritten notes in blue ink, possibly initials or a signature, located in the top right corner of the page.

## Introduction

Pour son développement économique et social à long terme, le Cameroun a élaboré en 2009 sa Vision de développement à l'horizon 2035. Cette vision ambitionne de faire du Cameroun, un pays émergent, démocratique et uni dans sa diversité. La première phase de mise en œuvre de cette vision est opérationnalisée par le Document de Stratégie pour la Croissance et l'Emploi (DSCÉ), cadre de référence de l'action gouvernementale et des partenaires au développement, qui couvre la période 2010-2020.

Pour sa mise en œuvre, le Document de Stratégie pour la Croissance et l'Emploi (DSCÉ) doit être décliné en stratégies sectorielles, thématiques et plans de développement notamment les plans de développement communaux.

Ainsi, à travers ces différents outils de planification à moyen et à long terme, le Cameroun s'inscrit dans une perspective de développement durable, fondé sur trois piliers ou composantes interdépendantes, à savoir : (i) la dimension économique ; (ii) la dimension sociale ; et (iii) la dimension environnementale.

En outre, plusieurs études ont montré que l'atteinte des objectifs nationaux de développement nécessite que les questions de populations, de santé de la reproduction, d'égalité de genre, de droits humains et de l'environnement soient réellement abordées dans les stratégies et plans de développement.

Pour une meilleure prise en compte de cette préoccupation, le Cameroun a élaboré et met en œuvre, avec l'appui du Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) pour la période 2013-2017, un programme nommé Programme d'Inclusion Economique et Sociale (PRINCES) qui a pour objectif de contribuer à une meilleure prise en compte des préoccupations des populations vulnérables (handicapés, personnes âgées, jeunes, femmes, etc.) dans les actions de développement et pour leur implication dans les sphères de prise de décision. L'une des activités à mener dans le cadre de ce programme est la prise en compte des dimensions transversales genre, VIH et sida, Environnement et préoccupations des personnes socialement vulnérables dans les politiques, stratégies et plans de développement.

Dans la perspective d'améliorer la prise en compte des dimensions transversales (genre, VIH/Sida, environnement et préoccupations des personnes vulnérables) dans les outils de planification (politiques, stratégies et plan de développement), le Ministère de l'Economie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire (MINEPAT), a élaboré un guide d'intégration des dimensions transversales dans les politiques, stratégies et plan de développement. Ledit guide a pour objectif d'orienter tous les acteurs intervenants dans le processus de définition des politiques et d'élaboration des stratégies et plans de développement.

Afin de rendre opérationnel ce guide, le MINEPAT a entrepris la formation des acteurs clés/institutions intervenant dans le processus de planification tant au niveau central que local. Au niveau central, une première formation des formateurs a été organisée du 29 au 31 août 2016. Au niveau local, le MINEPAT, avec l'appui du PNUD a entrepris la formation des acteurs

communaux à l'utilisation de ce guide. Les communes ciblées sont celles de la région de l'Extrême-Nord notamment les communes de : Moulvoudaye, Maga, Toulom, Mora, Mokolo et Kousséri.

Une première phase de la formation a été organisée du 13 au 22 mars 2017 dans les communes de Mokolo, Mora et Kousséri.

Le présent rapport rappelle les objectifs et résultats attendus, décrit le déroulement de ladite formation et présente les résultats obtenus, les perspectives et recommandations.

Handwritten signatures in blue ink, including the name "Jean" and a stylized signature.

mg  
Kj

- Rapport général de la mission respectant le cahier de charges est élaboré.
  - 80 % des bénéficiaires des formations (acteurs clés au niveau local) maîtrisant les techniques d'intégration des dimensions transversales et les préoccupations des groupes vulnérables (femmes, jeunes, Personnes handicapées, âgées, IDP, etc...);
  - Trois (03) PCD (dont 01 par Commune) des communes cibles prenant en compte le genre, les questions environnementales et les préoccupations des groupes vulnérables (femmes, jeunes, Personnes handicapées, âgées, IDP, etc...);
  - Trois (03) Communes d'institutions locales sont capables de faire une planification prenant en compte le genre, les questions environnementales et les besoins des Populations vulnérables ;
- En cohérence avec les objectifs spécifiques, les résultats attendus au terme de cette mission se déclinent ainsi qu'il suit :

### Résultats attendus

- d'identifier les acteurs à former dans chaque commune ;
- d'élaborer les modules et supports de formation ;
- d'organiser des sessions de formation dans chaque commune cible ;
- d'enrichir les plans communaux des communes cibles en y intégrant les dimensions transversales.

Plus spécifiquement, il s'est agi :

L'objectif général de cette mission est de former les acteurs en charge du développement local des communes de Moko, Mora et Kousseri sur la prise en compte du genre, du VIH et sida, de l'environnement et des préoccupations des populations vulnérables (jeunes, Personnes handicapées, personnes âgées, IDP, etc...) dans leur processus de planification.

### Objectifs

---

## Objectifs et résultats attendus

---

## Démarche méthodologique

Globalement, la démarche méthodologique était articulée autour des deux (02) principales activités suivantes :

- **les activités préparatoires** : il s'est agi principalement de la conception et validation des modules de formation, à l'identification des acteurs à former ;
- **la formation des acteurs locaux** : elle s'est faite à travers des sessions de formation qui ont été organisées sous forme des séminaires de formation. Un séminaire de formation de deux (02) jours sera organisé dans chaque commune.

may

ly

## Déroulement des travaux

S'agissant de la formation proprement dite, les travaux des sessions de formation se sont déroulés en plénière et en groupe. La plénière a porté sur les présentations des différentes techniques, approches et méthodes d'intégration des dimensions transversales et des préoccupations des personnes vulnérables dans les PCD. Ces présentations ont été suivies d'échanges, débats et discussions.

Les travaux de groupes ont été organisés autour des domaines clés et consacrés aux cas pratiques. Les résultats de ces travaux de groupe ont fait l'objet, à chaque fois, de restitutions en plénière avec des échanges. Ces travaux de groupe ont permis d'approfondir l'apprentissage et d'évaluer la propension des acteurs en charge de la planification au niveau local à maîtriser les techniques d'intégration des dimensions transversales et les préoccupations des personnes vulnérables dans les PCD.

Dans chaque commune, la formation a été faite par une équipe de formateurs ayant bénéficié d'une formation au niveau national avec l'appui des délégués départementaux du MINEPAT des départements concernés. Ces derniers ont servi de relai entre les formateurs et les acteurs locaux, particulièrement dans les travaux préparatoires à la mission.

La mobilisation des acteurs locaux à cette formation a été importante dans chacune des communes touchées. L'effectif des participants était respectivement de 38 personnes à Moko, 37 personnes à Mora et 26 personnes à Kousséri. Dans chacune des communes, y ont pris part à l'atelier de formation : des conseillers municipaux, le Secrétaire Général ou son représentant dans certaines communes), le Cadre Communal de Développement (CCD), les représentants des différentes populations cibles (femmes, jeunes, personnes âgées, personnes handicapées, personnes déplacées internes, les réfugiés, etc.) les représentants de certaines administrations sectorielles au niveau local.

Les travaux de l'atelier de formation se sont déroulés pendant deux (02) jours dans chaque commune. Les mêmes activités ont été réalisées dans ces communes dans le respect du calendrier établi. Ainsi, chaque session de formation a été articulée autour des activités ci-après :

- Ouverture des travaux;
- Présentation des termes de référence de l'atelier;
- Présentation du calendrier des travaux;
- Présentation des exposés;
- Travaux des groupes;
- Restitution des travaux de groupe;
- Clôture des travaux.

Handwritten signatures in blue ink at the top left of the page.

Cet exposé avait pour objectif de donner aux participants une vue générale sur le guide d'intégration des dimensions transversales dans les politiques, stratégies et plans de développement. Dans le cadre de cette présentation, les points suivants ont été développés :

**Exposé I : présentation du guide d'intégration des dimensions transversales dans les politiques et stratégies de développement**

- i) Présentation du guide d'intégration des dimensions transversales dans les politiques et stratégies de développement ;
- ii) Rappel du processus de planification locale ;
- iii) Dimensions transversales et processus de développement et ;
- iv) Démarche du processus d'intégration des dimensions transversales dans les PCD.

Dans chacune des communes exposées ont été présentées au cours de cette phase de la formation ayant respectivement pour thématiques :

**Présentation des exposés**

Après la présentation des TDR, la formation s'est poursuivie avec la présentation du chronogramme des travaux. Celui-ci a retenu l'attention de tous les participants et a par la suite été adopté sans amendement.

**Présentation du chronogramme des travaux**

Après le mot d'ouverture, la formation s'est poursuivie avec la présentation des TDR de l'atelier. Au cours de cette présentation, un accent particulier a été mis sur le contexte, les objectifs et la démarche à suivre tout au long des travaux.

**Présentation des TDRs de l'atelier**

Dans chacune des communes, l'ouverture des travaux était présidée dans par Monsieur SAIDOU HAMADOU, Chef de Cellule de la Prospective Economique, par ailleurs représentant du Directeur National du Programme (DNP). Dans son mot d'ouverture, le président de séance après avoir souhaité la bienvenue aux participants, a rappelé l'objectif principal de cet atelier qui est la formation des acteurs locaux impliqués dans le processus de planification pour une bonne prise en compte des dimensions transversales dans leur PCD. Il a ainsi exprimé la volonté du DNP de voir chacune de ces communes se doter d'un PCD prenant entièrement en compte le genre, le VIH/SIDA, les questions environnementales et les préoccupations des groupes vulnérables (femmes, jeunes, Personnes handicapées, âgées, IDP, etc...). Il a par la suite encouragé et interpellé tous les participants à tout mettre en œuvre pour la bonne tenue de ces travaux. En rappelant également les exigences de la hiérarchie sur ces dimensions, il a demandé à chacun de faire un sacrifice pour arriver à de meilleurs résultats. Enfin, il a exhorté les uns et les autres à respecter l'agenda établi pour la tenue des travaux, de faire preuve de ponctualité tout au long de l'atelier.

**Ouverture de l'atelier**



*Handwritten signatures in blue ink.*

Cet exposé qui était au cœur de la formation des acteurs locaux a permis de décrire la démarche du processus d'intégration des dimensions transversales considérées dans les PCD. Il a par ailleurs été question de présenter les outils nécessaires pour l'adite intégration.

**Exposé 4 : démarche du processus d'intégration des dimensions transversales dans les PCD**

À cet effet, les dimensions transversales considérées étaient : i) le genre; ii) le VIH/Sida; iii) l'environnement et iv) les personnes socialement vulnérables (PSV). S'agissant spécifiquement de cette quatrième dimension transversale, les groupes de PSV, à savoir : les enfants, les personnes handicapées, les personnes âgées, les populations autochtones vulnérables ainsi que les autres catégories marginales et enfin les populations victimes de catastrophes et sinistres.

À travers cette présentation, il était question d'une part de clarifier les dimensions transversales à prendre en compte dans les PCD, d'autre part de présenter les interrelations entre ces dimensions transversales et le développement et enfin de faire un point sur la prise en compte de ces dimensions dans les PCD.

**Exposé 3 : dimensions transversales et processus de développement**

- la préparation du processus ;
- le diagnostic participatif ;
- la planification ;
- la mobilisation des ressources ;
- la programmation ;
- la mise en œuvre et
- le suivi-évaluation.

À ce niveau, il était question d'amener les participants à avoir une bonne maîtrise du processus de planification locale notamment en ce qui concerne l'élaboration d'un plan de développement. À cet égard, quelques concepts ont été préalablement définis. Ensuite, il a été présenté l'importance de la planification du développement ainsi que la typologie des stratégies de développement. Enfin, les différentes étapes du processus d'élaboration d'un PCD ont été déroulées, lesquelles sont :

**Exposé 2 : rappel du processus de planification locale**

- contexte et justification du guide ;
- articulations du guide ;
- objectifs du guide ;
- démarche d'élaboration du guide ;
- utilisateurs du guide.

- dresser un bilan (pour chacune des dimensions considérées) concernant ce qui a déjà été fait au niveau de la commune ;

Dans ce cadre, les points suivants ont servis de cadre d'orientation de la réflexion des différents groupes :

Les travaux de groupe avaient pour but d'amener les participants à réaliser un cas pratique d'intégration des dimensions transversales dans leurs PCD. Suivant les dimensions considérées, trois groupes ont été constitués : le premier traitant de la dimension genre, le deuxième s'occupant sur la dimension environnement et le troisième traitant de la dimension VIH/Sida et des préoccupations des PVS.

**Travaux de groupe**

- la composition et le rôle du comité de pilotage du processus d'actualisation du PCD en cours ;
- questions environnementales qui préoccupent actuellement les autorités et les populations de la commune de Kousseri ;
- les préoccupations des PVS.

**Dans la commune de Kousseri :**

- la pertinence de l'intégration du genre dans le PCD ;
- la période idéale pour l'intégration des dimensions transversales dans les PCD,
- la possibilité d'intégrer les dimensions transversales dans les PTA ;
- les aspects de l'environnement à prendre en compte dans un PCD.

**Dans la commune de Mora :**

- la notion de genre et l'intérêt porté de façon particulière à la femme ;
- la notion d'égalité entre l'homme et la femme ;
- le processus de décentralisation et transfert de compétence ;
- la possibilité d'actualiser annuellement un PCD ;
- les dispositions prises par le programme PRINCES pour accompagner les communes dans l'actualisation de leur PCD.

**Dans la commune de Mokolo :**

Après chaque exposé, des échanges ont été menés. Au-delà des questions liées à des précisions à apporter concernant des points soulevés lors des présentations, certains sujets spécifiques ont été évoqués dans chacune des localités où la mission a été effectuée. Ainsi, ces échanges ont portés pour l'essentiel sur :

Il a ainsi été précisé que l'intégration d'une dimension transversale s'effectue à toutes les phases du processus d'élaboration d'un PCD. Ce processus qui est participatif est réalisé à travers un certain nombre de questions clés que l'on se pose.

- faire une analyse diagnostic concernant la dimension : quels sont les problèmes rencontrés et les solutions envisagées ?

- proposer les activités à inscrire dans le PCD pour résoudre les problèmes identifiés.

Au terme de ce travail, il ressort pour chacune des communes les éléments suivants :

• Commune de Mokolo

1. Dimension genre		
<p><b>Activités réalisées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recrutement des femmes en qualité d'agents d'entretien;</li> <li>- Appui à la scolarisation de la jeune fille (inscription, frais de dossiers des concours, etc.);</li> <li>- Appui aux femmes dans leurs efforts de développement économique, social et culturel</li> </ul>	<p><b>Problèmes rencontrés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les femmes sont violentées;</li> <li>- Les femmes sont abandonnées par leurs maris avec plusieurs enfants;</li> <li>- Pas accès aux terres et aux AGR;</li> <li>- Faible scolarisation des filles;</li> <li>- Manque d'acte de naissance;</li> </ul>	<p><b>Solutions envisagées</b></p>
2. Dimension environnement		
<p><b>Activités réalisées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préservation des réserves forestières de mayo- louti et de zamai</li> <li>- Reboisement des sites Sahel vert avec 2 sites à Boula et 3 à zidim</li> <li>- Plantation d'arbres d'alignement dans les artères de la ville</li> <li>- Plantation d'arbres dans les établissements scolaires, sanitaires et chez les particuliers</li> <li>- L'importance des arbres autour des réserves</li> <li>- Lutte contre le déboisement et les feux de brousse</li> <li>- Descentes inopinées des services de contrôle dans les réserves et en ville</li> <li>- Gestion rationnelle et durable par une coupe organisée</li> </ul> <p><b>Pollution et assainissement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collecte des ordures ménagères</li> <li>- Ramassage des plastiques</li> </ul>	<p><b>Problèmes rencontrés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coupe abusive de bois</li> <li>- Feux de brousse</li> <li>- Divagation des animaux</li> <li>- Déversement anarchique des ordures ménagères</li> <li>- Non respect des techniques cultural</li> <li>- Dégénération des terres cultivables : monoculture, utilisation abusive de pesticides</li> <li>- Changement climatique</li> </ul>	<p><b>Solutions envisagées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation</li> <li>- Suivi-évaluation</li> <li>- Faire respecter la réglementation</li> <li>- Utilisation des engrais organique</li> <li>- Réduction de l'utilisation des pesticides</li> <li>- Amélioration des techniques culturales</li> <li>- Promotion des incinérateurs dans les aires de santé</li> <li>- Construction des bacs à ordures</li> <li>- Curage des caniveaux</li> <li>- Recherche de financement</li> <li>- Mettre en place les pépinières villageoises</li> <li>- Renforcer la journée propre</li> <li>- Redynamiser les services phytosanitaires</li> <li>- Remise en marche du 2eme barrage de Mokolo</li> </ul>

*Handwritten signature and initials in blue ink.*

*Handwritten signature and initials in blue ink.*

1. Dimension genre		
<b>Activités réalisées</b>	<b>Problèmes rencontrés</b>	<b>Solutions envisagées</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- participation de la commune à la formation des femmes au centre de la promotion de la femme et de la famille ;</li> <li>- Assistance de la commune à la amélioration de la vie de la femme rurale en les distribuant les denrées agricole et les matériels de travail tels que : houes, pioches, brochettes, pelles ;</li> <li>- Assistance apportée par la commune aux veuves et déplacés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alphabétisme des femmes ;</li> <li>- manque d'emploi pour les femmes, les mariages précoces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elever le taux de scolarisation des femmes ;</li> <li>- impliquer les femmes dans la prise des décisions ;</li> <li>- créer des activités génératrices de revenus ;</li> <li>- multiplier les centres de formation des femmes et développer les centres existants ;</li> <li>- sensibiliser les parents à ne pas forcer les filles au mariage ;</li> <li>- Création des centres informatiques ;</li> <li>- Création des centres de formations pour la couture.</li> </ul>
<b>2. Dimension environnement</b>		
<b>Activités réalisées</b>	<b>Problèmes rencontrés</b>	<b>Solutions envisagées</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La création d'une forêt commune pour lutter contre la désertification ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La dégradation de la route ;</li> <li>- La déforestation ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'appui de certains ONG ;</li> <li>- l'aménagement de la route ;</li> <li>- la plantation des arbres ;</li> </ul>

• Commune de Mora

3. Dimension VIH/Sida et préoccupations des PSV		
<b>Activités réalisées</b>	<b>Problèmes rencontrés</b>	<b>Solutions envisagées</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation des PVS ;</li> <li>- Accompagnement individuel et en groupe des PVS,</li> <li>- Aides accordées aux victimes des calamités naturelles, aux élèves et étudiants, aux handicapés, aux orphelins, etc. ;</li> <li>- Aide d'urgence ;</li> <li>- Aide alimentaire ;</li> <li>- Subventions accordées aux structures d'accompagnement et d'encadrement des PSV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque d'infrastructure pour l'accueil des PVS ;</li> <li>- Manque de produit pour la prise en charge des PVS ;</li> <li>- Discrimination et la marginalisation des PVS ;</li> <li>- Manque d'informations ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre la sensibilisation des PVS et de leurs familles ;</li> <li>- Mettre à disposition des ARV ;</li> <li>- Augmenter dans le budget de la commune les ressources allouées aux PSV ;</li> <li>- Organiser des séances de formation ;</li> <li>- Recherche des partenaires techniques et financiers ;</li> <li>- Signer un partenariat avec le PNUD (CEOCA) ;</li> <li>- Mise sur pied d'un comité de suivi des ressources destinées aux PSV</li> </ul>

3. Dimension VIH/Sida et préoccupations des PSV		
<p>- l'élaboration d'un plan cadastral; - Le recrutement des élèves pendant les vacances pour planter les arbres ; - L'assistance aux sinistres.</p>	<p>- La rareté dans les denrées alimentaires du à l'augmentation de la population.</p>	<p>-La construction des forages pour résoudre les problèmes d'eau ; -La construction des latrines, des magasins d stockages des hangars dans les marches ; -Le ramassage des ordures ménagères ; -La construction des caniveaux pour lutter contre l'érosion ; -Les aides apportées aux sinistres ; -La construction des salles de classe.</p>
<p><b>Solutions envisagées</b></p>	<p><b>Problèmes rencontrés</b></p>	<p><b>Activités réalisées</b></p>
<p>-proposer le dépistage obligatoire pour toute personne qui se rend dans un centre de santé; -dépistage obligatoire des époux avant la célébration officielle du mariage; -recruter des personnes qualifiées traitant le VIH; mettre à la disposition des personnels traitant des moyens de déplacement, vulgarisation et distribution de préservatifs; -sensibilisation des populations à la monogamie et à la fidélité; -Réduction des frais de traitement; -Campagne de dépistage volontaire et sensibilisation; recrutement massif des personnels qualifiés traitant le VIH; -vulgarisation et distribution de préservatifs ; -recensement des PSV; -distribution des denrées alimentaires aux PSV et les centres de santé; -délivrer des actes de naissance et des CNI aux PSV .</p>	<p>-Le refus du dépistage malgré la gratuité, le refus du traitement gratuit par les personnes atteintes de VIH; -l'éloignement des centres spécialisés; -l'insuffisance des ARV dans les centres spécialisés; -le manque de personnel traitant qualifié; -le manque de moyens pour les déplacés infectés; -le refus d'utiliser les préservatifs à cause des tabous de la tradition de la religion, la polygamie ; -la marginalisation des personnes âgées et des handicapées ; -manque de syndicats des personnes vulnérables</p>	<p>-Organisation des séances de dépistage gratuit et involontaire de VIH ; -Identification des personnes vivant avec le VIH ; -Identifications des PSV en les dénombrant par sexe et par localité ; -Distribution des denrées alimentaires.</p>

• Commune de Kousseri

1. Dimension genre		
<p><b>Solutions envisagées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les parents;</li> <li>- Encourager les filles à fréquenter l'école en portant les meilleures;</li> <li>- Accorder des subventions aux structures d'accompagnement et d'encadrement des jeunes filles;</li> <li>- Continuer à appuyer les jeunes femmes des GIC;</li> <li>- Appuyer, encourager et accompagner les femmes artisans</li> </ul>	<p><b>Problèmes rencontrés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sous-scolarisation de la jeune fille</li> </ul>	<p><b>Activités réalisées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subventions accordées au centre de promotion de la femme de Kousseri</li> </ul>
2. Dimension environnement		
<p><b>Solutions envisagées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les chefs traditionnels, les autorités et les populations sur la coupe d'arbres abusives et les trafics de charbon vers le Tchad;</li> <li>- Prévoir des bacs à ordures dans les différents coins de la ville de Kousseri;</li> <li>- Accroître le nombre de lampadaires surtout vers les zones périphériques ;</li> <li>- Construction des latrines publiques.</li> </ul>	<p><b>Problèmes rencontrés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'insalubrité,</li> <li>- L'exploitation abusive des arbres;</li> <li>- Manque des latrines publiques</li> </ul>	<p><b>Activités réalisées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Installation de 50 lampadaires;</li> </ul>
3. Dimension VIH/Sida et préoccupations des PSV		
<p><b>Solutions envisagées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation des PVVS, de leurs familles et du personnel de la santé;</li> <li>- Accorder des appuis aux PSV;</li> <li>- Créer un centre de formation des handicapés;</li> <li>- Education des enfants.</li> </ul>	<p><b>Problèmes rencontrés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<p><b>Activités réalisées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

## Résultats obtenus

Au terme de l'atelier, les livrables suivants ont été produits :

- Les communes de Mokolé, Mora et Kousséri sont capables de faire une planification prenant en compte le genre, les questions environnementales et les besoins des personnes vulnérables ;
- Les PCD des communes de Mokolé, Mora et Kousséri prennent en compte le genre, les questions environnementales et les besoins des personnes vulnérables (femmes, jeunes, personnes handicapées, personnes âgées, IDP, etc.)
- Plus de 96% des participants (respectivement 96% à Mora, 97% à Kousséri et 98% à Mokolé) maîtrisent les techniques d'intégration des dimensions transversales et des préoccupations des personnes vulnérables.

Rapporteur

Kaltsam Magrama

Président de séance  
Saïdou Hamadou

Saïdou Hamadou  
Economiste-Démographe-Statisticien