

43

Du 27 mars au 06 avril 2017



**Formation des acteurs en charge du développement local  
des communes de Moulvoundaye, Touloum et Maga sur  
l'intégration des dimensions transversales et des  
préoccupations des PSV dans les PCD**

**Programme d'Inclusion Economique et Social (PRINCES)**

Au service des peuples et des nations.

50 ANS



**PROGRAMME DES NATIONS UNIES POUR LE  
DEVELOPPEMENT**

**GOVERNEMENT DU CAMEROUN**



4

Annexes ..... 17

Recommandations ..... 16

Déroulement des travaux ..... 6

Démarche méthodologique ..... 5

Objectifs et résultats attendus ..... 4

Introduction ..... 2

---

**Sommaire**

## Introduction

Pour son développement économique et social à long terme, le Cameroun a élaboré en 2009 sa Vision de développement à l'horizon 2035. Cette vision ambitieuse de faire du Cameroun, un pays émergent, démocratique et uni dans sa diversité. La première phase de mise en œuvre de cette vision est opérationnalisée par le Document de Stratégie pour la Croissance et l'Emploi (DSCF), cadre de référence de l'action gouvernementale et des partenaires au développement, qui couvre la période 2010-2020.

Pour sa mise en œuvre, le Document de Stratégie pour la Croissance et l'Emploi (DSCF) doit être décliné en stratégies sectorielles, thématiques et plans de développement notamment les plans de développement communaux.

Ainsi, à travers ces différents outils de planification à moyen et à long terme, le Cameroun s'inscrit dans une perspective de développement durable, fondé sur trois piliers ou composantes interdépendantes, à savoir : (i) la dimension économique ; (ii) la dimension sociale ; et (iii) la dimension environnementale.

En outre, plusieurs études ont montré que l'atteinte des objectifs nationaux de développement nécessite que les questions de populations, de santé de la reproduction, d'égalité de genre, de droits humains et de l'environnement soient réellement abordées dans les stratégies et plans de développement.

Pour une meilleure prise en compte de cette préoccupation, le Cameroun a élaboré et met en œuvre, avec l'appui du Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) pour la période 2013-2017, un programme dénommé Programme d'Inclusion Economique et Sociale (PRINCES) qui a pour objectif de contribuer à une meilleure prise en compte des préoccupations des populations vulnérables (handicapés, personnes âgées, jeunes, Femmes, etc.) dans les actions de développement et pour leur implication dans les sphères de prise de décision. L'une des activités à mener dans le cadre de ce programme est la prise en compte des dimensions transversales genre, VIH et sida, Environnement et préoccupation des personnes socialement vulnérables dans les politiques, stratégies et plans de développement.

Dans la perspective d'améliorer la prise en compte des dimensions transversales (genre, VIH/Sida, environnement et préoccupation des personnes vulnérables) dans les outils de planification (politiques, stratégies et plan de développement), le Ministère de l'Economie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire (MINEPAT), a élaboré un guide d'intégration des dimensions transversales dans les politiques, stratégies et plan de développement. Ledit guide a pour objectif d'orienter tous les acteurs intervenants dans le processus de définition des politiques et d'élaboration des stratégies et plans de développement.

Afin de rendre opérationnel ce guide, le MINEPAT a entrepris la formation des acteurs clés/institutions intervenant dans le processus de planification tant au niveau central que local. Au niveau central, une première formation des formateurs a été organisée du 29 au 31 août 2016. Au niveau local, le MINEPAT, avec l'appui du PNUD a entrepris la formation des acteurs

communaux à l'utilisation de ce guide. Les communes ciblées sont celles de la région de l'Extrême-Nord notamment les communes de : Moulvoudaye, Maga, Toulom, Mora, Mokolo et Kousséri.

Une première phase de la formation a été organisée du 13 au 22 mars 2017 dans les communes de Mokolo, Mora et Kousséri.

Le présent rapport rappelle les objectifs et résultats attendus, décrit le déroulement et présente les résultats obtenus, les perspectives et recommandations de la seconde phase de formation qui s'est déroulée du 27 mars au 06 avril 2017 dans les communes de Moulvoudaye, de Toulom et de Maga.

18

- Rapport général de la mission respectant le cahier de charges est élaboré.
- 80 % des bénéficiaires des formations (acteurs clés au niveau local) maîtrisant les techniques d'intégration des dimensions transversales et les préoccupations des groupes vulnérables (femmes, jeunes, Personnes handicapées, âgées, IDP, etc...);
- Trois (03) PCD (dont 01 par Commune) des communes cibles prenant en compte le genre, les questions environnementales et les préoccupations des groupes vulnérables (femmes, jeunes, Personnes handicapées, âgées, IDP, etc...);
- Trois (03) Communes d'institutions locales sont capables de faire une planification prenant en compte le genre, les questions environnementales et les besoins des Populations vulnérables;

**Résultats attendus**

- d'élaborer les modules et supports de formation ;
- d'organiser des sessions de formation dans chaque commune cible ;
- d'identifier les acteurs à former dans chaque commune ;

Plus spécifiquement, il s'est agi :

L'objectif général de cette mission est de former les acteurs en charge du développement local des communes de Moulvoudaye, Touloum et Maga sur la prise en compte du genre, du VIH et sida, de l'environnement et des préoccupations des populations vulnérables (jeunes, Personnes handicapées, personnes âgées, IDP, etc...) dans leur processus de planification.

**Objectifs**

**Objectifs et résultats attendus**

---

## Démarche méthodologique

- Globalement, la démarche méthodologique était articulée autour des deux (02) principales activités suivantes :
- **les activités préparatoires** : il s'est agi principalement de la conception et validation des modules de formation, à l'identification des acteurs à former ;
  - **la formation des acteurs locaux** : elle s'est faite à travers des sessions de formation qui ont été organisées sous forme de séminaires de formation. Un séminaire de formation de deux (02) jours sera organisé dans chaque commune.

4

## Déroulement des travaux

S'agissant de la formation proprement dite, les travaux des sessions de formation se sont déroulés en plénière et en groupe. La plénière a porté sur les présentations des différentes techniques, approches et méthodes d'intégration des dimensions transversales et des préoccupations des personnes vulnérables dans les PCD. Ces présentations ont été suivies d'échanges, débats et discussions.

Les travaux de groupes ont été organisés autour des domaines clés et consacrés aux cas pratiques. Les résultats de ces travaux de groupe ont fait l'objet, à chaque fois, de restitutions en plénière avec des échanges. Ces travaux de groupe ont permis d'approfondir l'apprentissage et d'évaluer la propension des acteurs en charge de la planification au niveau local à maîtriser les techniques d'intégration des dimensions transversales et les préoccupations des personnes vulnérables dans les PCD.

Dans chaque commune, la formation a été faite par une équipe des formateurs ayant bénéficié de l'accompagnement des délégués départementaux du MINEPAT du Mayo-Kani : M. ISSOUFA et du Mayo-Danai : M. DANA Luther qui ont servi de relai entre l'équipe en mission et les acteurs locaux, particulièrement dans les travaux préparatoires.

La mobilisation des acteurs locaux à cette formation a été importante dans chacune des communes touchées. L'effectif des participants était respectivement de 40 personnes à Moulvoudaye, 34 personnes à Touloum et 31 personnes à Maga. Dans cette dernière localité, la mobilisation des personnels des services déconcentrés de l'Etat qui ont été conviés à cette formation en tant qu'acteurs impliqués dans le processus de planification locale, a particulièrement bénéficié du concours de Monsieur le sous-préfet de l'arrondissement de Maga.

Les travaux de l'atelier de formation se sont déroulés pendant deux (02) jours dans chaque commune. Les mêmes activités ont été réalisées dans ces communes dans le respect du calendrier établi. Ainsi, chaque session de formation a été articulée autour des activités ci-après :

- Ouverture des travaux;
- Présentation des termes de référence de l'atelier;
- Présentation du calendrier des travaux;
- Présentation des exposés;
- Travaux des groupes;
- Restitution des travaux de groupes;
- Clôture des travaux.

Cet exposé avait pour objectif de donner aux participants une vue générale sur le guide d'intégration des dimensions transversales dans les politiques, stratégies et plans de développement. Dans le cadre de cette présentation, les points suivants ont été développés :

**Exposé I : présentation du guide d'intégration des dimensions transversales dans les politiques et stratégies de développement**

- i) Présentation du guide d'intégration des dimensions transversales dans les politiques et stratégies de développement ;
- ii) Rappel du processus de planification locale ;
- iii) Dimensions transversales et processus de développement et ;
- iv) Démarche du processus d'intégration des dimensions transversales dans les PCD.

Dans chacune des communes quatre exposés ont été présentés au cours de cette phase de la formation ayant respectivement pour thématiques :

**Présentation des exposés**

Après la présentation des TDR, la formation s'est poursuivie avec la présentation du chronogramme des travaux. Celui-ci a retenu l'attention de tous les participants et a par la suite été adopté sans amendement.

**Présentation du chronogramme des travaux**

Après le mot d'ouverture, la formation s'est poursuivie avec la présentation des TDR de l'atelier. Au cours de cette présentation, un accent particulier a été mis sur le contexte, les objectifs et la démarche à suivre tout au long des travaux.

**Présentation des TDRs de l'atelier**

Dans chacune des communes, l'ouverture des travaux était présidée par Monsieur SAIDOU HAMADOU, Chef de Cellule de la Prospective Economique, par ailleurs représentant du Directeur National du Programme (DNP). Dans son mot d'ouverture, le président de séance après avoir souhaité la bienvenue aux participants, a rappelé l'objectif principal de cet atelier qui est la formation des acteurs locaux impliqués dans le processus de planification pour une bonne prise en compte des dimensions transversales dans leur PCD. Il a ainsi exprimé la volonté du DNP de voir chacune de ces communes se doter d'un PCD prenant entièrement en compte le genre, le VIH/SIDA, les questions environnementales et les préoccupations des groupes vulnérables (femmes, jeunes, Personnes handicapées, âgées, etc...). Il a par la suite encouragé et interpellé tous les participants à tout mettre en œuvre pour la bonne tenue de ces travaux. En rappelant également les exigences de la hiérarchie sur ces dimensions, il a demandé à chacun de faire un sacrifice pour arriver à de meilleurs résultats. Enfin, il a exhorté les uns et les autres à respecter l'agenda établi pour la tenue des travaux, de faire preuve de ponctualité tout au long de l'atelier.

**Ouverture de l'atelier**



Cet exposé qui était au cœur de la formation des acteurs locaux a permis de décrire la démarche du processus d'intégration des dimensions transversales considérées dans les PCD. Il a par ailleurs été question de présenter les outils nécessaires pour l'adite intégration.

#### ***Exposé 4 : démarche d'intégration des dimensions transversales dans les PCD***

À cet effet, les dimensions transversales considérées étaient : i) le genre; ii) le VIH/Sida; iii) l'environnement et iv) les préoccupations des personnes socialement vulnérables (PSV). S'agissant spécifiquement de cette quatrième dimension transversale, les groupes de PSV, à savoir : les enfants, les inadaptés sociaux, les personnes handicapées, les personnes âgées, les populations autochtones vulnérables ainsi que les autres catégories marginales et enfin les populations victimes de catastrophes et sinistres.

À travers cette présentation, il était question d'une part de clarifier les dimensions transversales à prendre en compte dans les PCD, d'autre part de présenter les interrelations entre ces dimensions transversales et le développement et enfin de faire un point sur la prise en compte de ces dimensions dans les PCD.

#### ***Exposé 3 : dimensions transversales et processus de développement***

À ce niveau, il était question d'amener les participants à avoir une bonne maîtrise du processus de planification locale notamment en ce qui concerne l'élaboration d'un plan de développement. À cet égard, quelques concepts ont été préalablement définis. Ensuite, il a été présenté l'importance de la planification du développement ainsi que la typologie des stratégies de développement. Enfin, les différentes étapes du processus d'élaboration d'un PCD ont été déroulées, lesquelles sont :

#### ***Exposé 2 : rappel du processus de planification locale***

- la préparation du processus ;
- le diagnostic participatif ;
- la planification ;
- la mobilisation des ressources ;
- la programmation ;
- la mise en œuvre et
- le suivi-évaluation.

4  
18

Les travaux de groupe avaient pour but d'amener les participants à réaliser un cas pratique d'intégration des dimensions transversales dans leurs PCD. Suivant les dimensions considérées, trois groupes ont été constitués : le premier traitant de la dimension genre, le deuxième s'occupant sur la dimension environnement et le troisième traitant de la dimension VIH/Sida et des préoccupations des PSV.

### Travaux de groupe

La question de l'implication des femmes à toutes les sphères de la société a rencontré un certain nombre de réticences de la part de plusieurs participants. Ce sujet demeure un point d'attention dans le cadre d'éventuelles concertations ou actions à mener auprès des élus de ces communes. Toutefois, concernant la commune de Touloum, il a été relevé que certaines pratiques qui subsistaient les femmes, notamment les mariages forcés et la non scolarisation des jeunes filles sont en voie de disparition dans cette société. Toutefois, des problèmes tels que les mariages précoces, la non-participation des femmes dans la prise de décisions dans le cercle familial, le droit à la propriété foncière et à l'héritage subsistent néanmoins.

#### • À Touloum et à Maga

La question de la réglementation régissant la coupe contrôlée des arbres que les participants considéraient comme une sanction a également été soulevée. Ils ont par ailleurs sollicité des alternatives devant les aider à minimiser la destruction massive du bois. Il a également été question de la sensibilisation des parents sur l'éducation des enfants vivant avec un handicap et de la prise en charge parentale des filles-mères qui constituent des doubles voire des triples charges pour la famille aux dires de certains participants.

Le problème des aides/appuis techniques dans le cadre des activités de reboisement des espaces accordés uniquement aux personnes disposant d'au moins un hectare a été posé. En effet, la question de la superficie disponible représente une contrainte majeure pour les populations. Certaines sont désireuses de participer à l'effort local de reboisement et ont besoin pour cela tout au moins d'un accompagnement technique, mais font face à la contrainte de la superficie requise pour en bénéficier.

#### • À Mouloundaye

Il a ainsi été précisé que l'intégration d'une dimension transversale s'effectue à toutes les phases du processus d'élaboration d'un PCD. Ce processus qui est participatif est réalisé à travers un certain nombre de questions clés que l'on se pose. Après chaque exposé, des échanges ont été menés. Au-delà des questions liées à des précisions à apporter concernant des points soulevés lors des présentations, certains sujets spécifiques ont été évoqués dans chacune des localités où la mission a été effectuée. Ainsi, ces échanges ont portés pour l'essentiel sur :

Dans ce cadre, les points suivants ont servis de cadre d'orientation de la réflexion des différents groupes :

- dresser un bilan (pour chacune des dimensions considérées) concernant ce qui a déjà été fait au niveau de la commune ;
- faire une analyse diagnostique concernant la dimension : quels sont les problèmes rencontrés et les solutions envisagées ?

- proposer les activités à inscrire dans le PCD pour résoudre les problèmes identifiés.

Au terme de ce travail, il ressort pour chacune des communes les éléments suivants :

### Résultats obtenus

Au terme de l'atelier, les livrables suivants ont été produits :

- Les communes de Moulvoudaye, Touloum et Maga sont capables de faire une planification prenant en compte le genre, les questions environnementales et les besoins des personnes vulnérables ;
- Les PCD des communes de Moulvoudaye, Touloum et Maga prennent en compte le genre, les questions environnementales et les besoins des personnes vulnérables (femmes, jeunes, personnes handicapées, personnes âgées, IDP, etc.)
- Plus de 95% des participants (respectivement 95% à Maga, 98% à Touloum et 99% à Moulvoudaye) maîtrisent les techniques d'intégration des dimensions transversales et des préoccupations des personnes vulnérables.

• Commune de Moulvoudaye

1. Dimension genre			
Activités réalisées	Problèmes rencontrés	Solutions envisagées	Activités proposées
<ul style="list-style-type: none"> <li>Appuis financiers accordés aux associations des femmes ;</li> <li>Création d'un centre de formation des filles non scolarisées aux petits métiers (couture, tricotage, cuisine, broderie, agriculture, etc.) au niveau de la mission catholique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mariages forcés des jeunes filles</li> <li>Sous-scolarisation des jeunes filles</li> <li>Grossesses non désirées</li> <li>Violences faites aux femmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilisation des familles au sujet des méfaits des mariages précoces et des conséquences de la sous-scolarisation des jeunes filles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Campagnes de sensibilisation</li> </ul>
2. Dimension environnement			
Activités réalisées	Problèmes rencontrés	Solutions envisagées	Activités proposées
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reboisement des espaces par la commune dans la ville de Moulvoudaye ;</li> <li>Création d'une forêt à Djamboutou dans le canton de Kalara par le GIC GPCVR (Groupement Paysannal des Cultures Vivrières et reboisement) ;</li> <li>Reboisement des espaces au lycée de Moulvoudaye, au CES de Korré, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divagation des éléphants ;</li> <li>Manque de plants ;</li> <li>Manque de moyens financiers ;</li> <li>Manque de techniciens qualifiés ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recours à des guides forestiers</li> <li>Disposer de techniciens qualifiés</li> <li>Mobiliser les ressources financières</li> <li>Mener des activités de reboisement intensif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formation des personnes aux techniques de reboisement ;</li> <li>Organisation des campagnes de reboisement dans la commune.</li> </ul>
3. Dimension VIH/Sida et préoccupations des PV			
Activités réalisées	Problèmes rencontrés	Solutions envisagées	Activités proposées
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise sur pied des structures de sensibilisation et de dépistage volontaire dans toutes les formations sanitaires ;</li> <li>Mise sur pied à l'hôpital de district de Moulvoudaye d'un centre de prise en charge des personnes vivant avec le VIH/Sida (PVVIH) ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refus de certaines personnes de se faire dépister et d'accepter leur statut sérologique pour pouvoir être pris en charge ;</li> <li>Persistance de la stigmatisation des PVVIH ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuite et intensification de la sensibilisation ;</li> <li>Prise en charge continue des PVVIH ;</li> <li>Formation des PVVIH sur des petits métiers pour assurer leur autonomisation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Campagnes de sensibilisation des populations sur la nécessité du dépistage ;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation et dépistage volontaire menés par l'UNICEF à travers la paroisse de l'église catholique à Moulvoudaye.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un centre de la jeunesse à Moulvoudaye ;</li> <li>• Création d'un centre d'écoute et d'orientation (CEOCA) ;</li> <li>• Formation des jeunes à l'agriculture et à l'élevage dans le cadre des activités du CFJA (Centre de Formation des Jeunes Agriculteurs de Moulvoudaye) ;</li> <li>• Appui des GIC ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de matériel didactique ;</li> <li>• Déficit d'encouragement des parents ;</li> <li>• Manque de ressources financières pour mener à bien les différentes activités.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation des différents acteurs ;</li> <li>• Plaidoyer auprès des âmes de bonne volonté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

• **Commune de Touloum**

1. Dimension genre			
Activités réalisées	Problèmes rencontrés	Solutions envisagées	Activités proposées
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les femmes sont représentées au niveau de l'exécutif communal ;</li> <li>• Les femmes sont représentées au niveau du conseil communal ;</li> <li>• Elles sont sollicitées dans la prise des décisions au niveau de la commune ;</li> <li>• Elles sont appuyées à travers des GIC ;</li> <li>• Célébration de la journée internationale de la femme et de la fête de femme rurale ;</li> <li>• Appuis accordés au Centre de promotion de la jeune fille de Touloum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les femmes n'ont pas accès à l'héritage (terrains, maisons, etc.) ;</li> <li>• Les femmes ne sont pas sollicitées dans la prise de décisions au niveau des familles ;</li> <li>• Les femmes ne sont pas désignées pour occuper des postes de chefs traditionnels.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation des populations par les autorités administratives et les chefs traditionnels ;</li> <li>• Formation des femmes dans la création d'associations de défense de leurs intérêts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campagnes de sensibilisation des populations sur le rôle de la femme dans la société.</li> </ul>
2. Dimension environnement			

Activités réalisées	Problèmes rencontrés	Solutions envisagées	Activités proposées
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reboisement de plusieurs artères de la ville ;</li> <li>• Création d'une forêt villageoise ;</li> <li>• Mise sur pied d'un comité de vigilance pour lutter contre la coupe abusive et anarchique des arbres ;</li> <li>• Mise sur pied d'un comité de propreté ;</li> <li>• Fabrication des bacs à ordures ;</li> <li>• Distribution de foyers améliorés ;</li> <li>• Construction de forages pastoraux ;</li> <li>• Construction de latrines ;</li> <li>• Sensibilisation des populations sur les méfaits des feux de brousse ;</li> <li>• Recrutement d'un gardien dans la forêt communautaire ;</li> <li>• Etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coupe abusive et anarchique des arbres ;</li> <li>• Inondation des champs ;</li> <li>• Conflits entre l'agent forestier et les populations ;</li> <li>• Déforestation ;</li> <li>• Conflits agro-pastoraux ;</li> <li>• Dégâts à l'air libre ;</li> <li>• Retards et irrégularités des pluies ;</li> <li>• Faible rendement des sols ;</li> <li>• Ensablement continu des terres ;</li> <li>• Élévation de la température ;</li> <li>• Non délimitation des pistes à bétail ;</li> <li>• Vents violents ;</li> <li>• Présence d'épais brouillards ;</li> <li>• Etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcement de la sensibilisation sur la coupe des arbres ;</li> <li>• Construction de digues et de haies vives ;</li> <li>• Canalisation des eaux ;</li> <li>• Réhabilitation des lacs ;</li> <li>• Renforcement du reboisement ;</li> <li>• Construction de latrines dans chaque ménage et dans des lieux publics ;</li> <li>• Fabrication de compost ;</li> <li>• Renforcement de l'action gouvernementale sur la non utilisation des emballages plastique non biodégradables.</li> </ul>	
<b>3. Dimension VIH/Sida et préoccupations des PV</b>			
Activités réalisées	Problèmes rencontrés	Solutions envisagées	Activités proposées
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation des populations sur les risques de contamination du VIH ;</li> <li>• Mise sur pied d'un comité local de lutte contre le sida ;</li> <li>• Appuis accordés à l'unité de prise en charge.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réticence de la population à se faire dépister ;</li> <li>• Refus des personnes d'accepter leur statut sérologique ;</li> <li>• Insuffisance du nombre d'unités de prise en charge.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcement de la sensibilisation des populations ;</li> <li>• Dépistage gratuit des personnes ;</li> <li>• Instauration du dépistage systématique des personnes avant de célébrer leur union ;</li> <li>• Réduction du coût des médicaments dans les centres de santé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vacances sans sida</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appuis en appareillage aux handicapés ;</li> <li>• Appuis financiers aux élèves et étudiants porteurs d'un handicap ;</li> <li>• Assistance alimentaire et financière aux malades dans les centres hospitaliers à l'occasion des fêtes de fin d'année.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuffisance de la prise en charge médicale des personnes handicapées ;</li> <li>• Problèmes d'autosuffisance alimentaire des personnes âgées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise sur pied d'un comité de suivi des actions à mener en faveur des personnes vulnérables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivi des actions à mener en faveur des personnes vulnérables.</li> </ul>
--	--	---	--

• **Commune de Maga**

<b>1. Dimension genre</b>			
<b>Activités réalisées</b>	<b>Problèmes rencontrés</b>	<b>Solutions envisagées</b>	<b>Activités proposées</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation des femmes sur leur implication à la vie politique et sociale de la commune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sous scolarisation des femmes ;</li> <li>• Mariages précoces des jeunes filles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Causeries éducatives sur la nécessité d'assurer l'éducation des jeunes filles ;</li> <li>• Sensibilisation des populations sur les méfaits des mariages précoces.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation des équipes de descente sur le terrain pour effectuer la sensibilisation ;</li> <li>• Construction d'une maison de la femme ;</li> <li>• Organisation des causeries éducatives ;</li> <li>• Opérationnalisation du Centre d'Éducation et d'Action Communautaire.</li> </ul>
<b>2. Dimension environnement</b>			
<b>Activités réalisées</b>	<b>Problèmes rencontrés</b>	<b>Solutions envisagées</b>	<b>Activités proposées</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aménagement de la voirie urbaine ;</li> <li>• Amélioration du fonctionnement du système de canalisation des eaux ;</li> <li>• Reboisement des espaces dans la commune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de personnel communal en charge de la gestion de la voirie ;</li> <li>• Absence de matériel de travail pour assurer la propreté dans la commune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmentation du personnel en charge de la gestion de la voirie ;</li> <li>• Approvisionnement en matériel de travail pour assurer l'hygiène et la salubrité ;</li> <li>• Création d'un dépôt d'ordures ;</li> <li>• Recyclage des ordures ménagères.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appuis à la société civile dans l'activité de reboisement ;</li> <li>• Campagnes de sensibilisation des populations sur l'usage des matériaux non biodégradables ;</li> <li>• Mise sur pied d'une équipe de ramassage des ordures à recycler.</li> </ul>
<b>3. Dimension VIH/Sida et préoccupations des PV</b>			
<b>Activités réalisées</b>	<b>Problèmes rencontrés</b>	<b>Solutions envisagées</b>	<b>Activités proposées</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'une structure intervenant dans la sensibilisation, le dépistage et la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faible sensibilisation des populations sur les risques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation des populations ;</li> <li>• Promotion de la prise en charge locale des personnes malades ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation d'ateliers de formation et d'information ;</li> </ul>

<p>prise en charge des personnes vivant avec le VIH.</p>	<p>de contraction du VIH/Sida ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Stigmatisation des PVVS ;</li> <li>● Absence d'unités de prise en charge dans les services de santé de Maga ;</li> <li>● Absence de groupe de soutien des PVVS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Plaidoyer en faveur de la création d'une UPEC ;</li> <li>● Création d'un groupe de soutien aux personnes malades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Approvisionnement des formations sanitaires en matériels pour le dépistage du VIH et des médicaments (ARV) ;</li> <li>● Création d'une UPEC vue de la mise en place d'à l'hôpital de district de Maga ;</li> <li>● Organisation des réseaux de femmes en vue de la mise en place d'un groupe de soutien aux PVVS.</li> </ul>
--	---	---	---



## Recommandations

Au terme de cette mission, les recommandations suivantes ont été formulées en vue de d'améliorer la qualité des résultats obtenus à l'issue de la formation.

- Convier l'ensemble des structures relevant des Services Déconcentrés de l'Etat (SDE) à de telles formations, étant donné le rôle important que celles-ci jouent dans l'accompagnement des communes à l'élaboration/actualisation de leurs PCD, notamment en ce qui concerne le rappel de l'intégration effective des dimensions transversales ;
- Saisir les autorités administratives compétentes (sous-préfets) pour assurer et faciliter la mobilisation des personnels des Services Déconcentrés de l'Etat dans le cadre de ce type de formation ;
- Initier ce type de formation essentiellement dans des communes où l'exercice d'actualisation des PCD est en cours ou tout au moins est prévu être entamé éminemment, ceci afin de donner l'occasion aux personnes formées de pouvoir directement mettre en application ce qui leur est enseigné.

Abdoul Karim Mbaye  
Démographe



Abdou Hamadou  
Economiste-Démographe-Statisticien

