# Social and Environmental Screening Template (2021 SESP Template, Version 1)

*The completed template, which constitutes the Social and Environmental Screening Report, must be included as an annex to the Project Document at the design stage. Note: this template will be converted into an online tool. The online version will guide users through the process and will embed relevant guidance.*

**Project Information**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Project Information*** |  |
| 1. Project Title | “Apoyo al Fortalecimiento Institucional y de la Sociedad Civil para la Lucha Contra la Impunidad de la Desaparición de Personas en el Marco del Conflicto Armado y para el Proceso de Búsqueda e Identificación desde la Perspectiva de las Víctimas” |
| 1. Project Number (i.e. Atlas project ID, PIMS+) | 00137655 |
| 1. Location (Global/Region/Country) | Colombia |
| 1. Project stage (Design or Implementation) | Design |
| 1. Date | 01-09-2021 |

**Part A. Integrating Programming Principles to Strengthen Social and Environmental Sustainability**

|  |
| --- |
| **QUESTION 1: How Does the Project Integrate the Programming Principles in Order to Strengthen Social and Environmental Sustainability?** |
| ***Briefly describe in the space below how the project mainstreams the human rights-based approach*** |
| El enfoque de derechos humanos es central al diseño y desarrollo de los objetivos, resultados y actividades de estas propuestas basado en las normas y estándares internacionales. Esto implica que las acciones definidas en la lógica de intervención, se encuentran mediadas por un análisis del contexto de las regiones y de la situación de garantía de derechos de la población sujeto del proyecto, es decir de las personas dadas por desaparecidas. El enfoque de derechos implica un relacionamiento directo con las víctimas y se sustenta en las siguientes consideraciones: El principio de la centralidad en las víctimas: Las acciones planteadas tienen como foco el diseño, implementación y seguimiento a los derechos de personas dadas por desaparecidas, y buscan materializar una atención integral a las víctimas con el fin de responder a la exigibilidad de sus derechos, especialmente con el derecho a saber qué pasó con sus seres queridos y a encontrarlos. En esta perspectiva, la participación efectiva de las víctimas, personas que buscan y las organizaciones de la sociedad civil constituye un elemento esencial en los procesos de búsqueda de personas dadas por desaparecidas. |
| ***Briefly describe in the space below how the project is likely to improve gender equality and women’s empowerment*** |
| Con el objetivo de promover la materialización del derecho a la igualdad y la no discriminación se implementará un enfoque transversal de género de manera interseccionales con la implementación de medidas afirmativas y diferenciales, más aún si se considera, la existencia de cuatro factores comunes en el marco del conflicto armado que pudieron propiciar, facilitar o promover la desaparición de las mujeres y las niñas y las personas LGBTI y que, a la vez, concurren en los obstáculos y dificultades para la garantía efectiva de la participación de estos grupos poblacionales en todas las fases de búsqueda: el primero que da cuenta de los elementos estructurales de discriminación, exclusión y de pobreza que afrontan las mujeres y las niñas y las personas LGBTI y que dan lugar a la configuración de un continuum de violencias que se acentúan o exacerban en medio del conflicto; el segundo, los discursos y prácticas sociales que justifican y naturalizan las violencias basadas en género y las violencias por prejuicios; el tercero, los arreglos de género que dan cuenta de las maneras de ordenar la interacción y el lugar de hombres y mujeres en contextos de paz y guerra; y el cuarto, el déficit estatal de experiencias, mecanismos y medidas específicas que incorporen el Enfoque de Género y Enfoque Diferencial en los procesos y procedimientos para la búsqueda.  Mujeres y niñas. La mayoría de las PDD son hombres y la mayoría de las personas que buscan son mujeres.  Personas LGBTI. En la guerra las violencias sufridas por las personas LGBTI, son violencias enfocadas en perseguir sus identidades y en perpetuar la idea de que ellos y ellas no tienen cabida en la sociedad. En el conflicto colombiano se intentó instaurar un proyecto social y moral de negación y exclusión que profundizó las desigualdades y la discriminación a la que se han visto enfrentadas las Personas LGBTI.  Con relación a la búsqueda de PDD las violencias y la discriminación contra las Personas LGBTI en medio del conflicto, pudieron incidir en las distintas trayectorias de desaparición sufridas, y de alguna manera, restringieron ampliamente la posibilidad de que ellos emprendieran la búsqueda, siendo “mejor” callar la orientación sexual o la identidad de género del desaparecido.  Por lo anterior, la UBPD parte de la necesidad de incorporar acciones que contribuyan a materializar el Enfoque diferencial de género y diversidad sexual y asume el compromiso de promover en todas las fases y procedimientos la participación real y efectiva, para lo cual es necesario comprender las situaciones, estructurales o específicas, que dan lugar a la desigualdad formal y material, para adoptar las medidas necesarias para remediarlas. Los lineamientos son un insumo para que la búsqueda humanitaria aporte elementos para la reconstrucción de la verdad sobre lo sucedido en el conflicto armado con las personas LGBTI, y de recuperar las identidades, tanto de quienes fueron desaparecidos, como de quienes adelantan la búsqueda.  Ahora bien, en materia de participación en diferentes espacios promovidos por la Unidad, como diálogos iniciales, acciones para recolectar y analizar información, orientación y fortalecimiento para la participación, diálogos de ampliación, de 4.357 personas que buscan (PQB) y han participado, 2.859 son mujeres (65%), 1.239 hombres (35%).  En relación con los PRB, en Buenaventura y Dagua de 97 PDD, 91,8%, son hombres; en Pacífico Sur, de 745 de PDD entre 1985 y 2016, entre el 73,8% y el 90,1% son hombres, porcentaje que depende del periodo en el que ocurrió la desaparición.  En todos los PRB, la mayoría de personas que buscan, son mujeres. Para el caso específico de Buenaventura, se cuenta con la información de que ese porcentaje es del 84%. |
| ***Briefly describe in the space below how the project mainstreams sustainability and resilience*** |
| Para contribuir con la sostenibilidad de los resultados del proyecto y lograr un efecto catalítico en términos del impacto esperado, el proyecto centrará sus esfuerzos en brindar asesoría y atención a 3 grupos de interés relacionados con la búsqueda de PDD:   * Actores institucionales con responsabilidad en la búsqueda * Organizaciones de la sociedad civil, organizaciones de mujeres, organizaciones de familiares o personas que buscan a personas dadas por desaparecidas. * Grupos étnicos presentes en las áreas relacionadas con cada PRB.   Con este propósito, la UBPD a través de sus equipos territoriales, mantendrá un permanente relacionamiento con los grupos de interés mencionados más allá del proyecto, para lograr la sinergia de esfuerzos y la generación de capacidades que garanticen la sostenibilidad de los resultados a en términos de articulación interinstitucional y participación. Al respecto, la UBPD junto con ONU DDHH ha implementado la estrategia de los Pactos Regionales por la Búsqueda de personas dadas por desaparecidas, con lo cual en las regiones priorizadas en este proyecto existe un avance en materia de compromiso público de actores regionales (instituciones regionales, autoridades locales y organizaciones de la sociedad civil), a fin de contribuir con la búsqueda de personas dadas por desaparecidas, cabe mencionar que los mandatos del Pacto se están materializando en las regionales mediante la formulación de planes de acción que involucran a los actores que suscribieron los Pactos.  En cuanto a la búsqueda extrajudicial y humanitaria de las PDD requiere de una acción articulada entre las distintas entidades estatales que, en el marco de sus competencias legales, tienen un rol o pueden contribuir con alguna o varias de las acciones que involucra el proceso: búsqueda, localización, recuperación, identificación, entrega digna y reencuentro de las PDD con sus familiares, además que su permanencia y acciones en el tiempo no están limitadas.  En efecto, varias entidades han tenido, tienen o pueden tener un rol o pueden contribuir a los Procesos de búsqueda. Así, cabe destacar: la Fiscalía General de la Nación (FGN); la Comisión de Búsqueda de Personas Desaparecidas (CBP); el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (INMLCF); la Procuraduría General de la Nación (PGN); la Defensoría del Pueblo (DP); el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF); el Ministerio del Interior (MININTERIOR); el Ministerio de Salud y Protección Social (MSPS); la Unidad Administrativa Especial para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas (UARIV); la Registraduría Nacional del Estado Civil (RNEC); o el Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC), entre otras.  También es importante señalar que la necesidad de articulación no se limita a las instituciones del orden nacional. Se requiere de la contribución de las entidades y autoridades territoriales, ya que, entre otras, las gobernaciones, alcaldías, juntas de acción comunal y las personerías distritales y municipales pueden jugar un importante rol en algunas de las fases del proceso de búsqueda de las PDD.  Es importante recalcar que las entidades antes mencionadas han adquirido importantes experiencias y aprendizajes en el desarrollo de acciones que contribuyen a la búsqueda de las PDD, así como el avance en metodologías de investigación técnicocientífica para la identificación forense, las cuales se constituyen en importantes insumos sobre los que se promoverá su intercambio interinstitucional para que contribuyan a los objetivos de las distintas fases del proceso de búsqueda que lidera la UBPD y a la vez, puedan apoyar con la continuidad de sus acciones en el tiempo.  Adicionalmente, La Unidad cuenta con recursos del presupuesto nacional para el cumplimiento de su misionalidad, los cuales vienen siendo complementados con recursos de cooperación; y que dentro de su misionalidad velará porque en las acciones que se desarrollen en el proyecto y en los PRB que abarca cumplan con su obejtivo de dar fundamento a la hipótesis de lo ocurrido y el posible paradero de las víctimas, y se dé cuenta de la incorporación de los enfoques diferenciales de la UBPD, tanto en su concertación, como en su implementación y cierre, a fin de realizar acciones coordinadas, participativas y pertinentes a las características y necesidades de los diferentes grupos poblacionales, con especial atención a los grupos étnicos y a las mujeres y niños víctimas del conflicto armado.  Finalmente, en relación con el enfoque diferencial, especialmente el de género, el proyecto plantea mecanismos específicos para garantizar que al menos el 30% de los recursos y actividades benefician a mujeres, población LGBTI, entre otras poblaciones diferenciales. En este sentido, se tomarán medidas para que, en las acciones de participación y comunicación y pedagogía, se logre al menos un 70% de participación con respecto a estos grupos poblacionales, entendiendo que la mayoría de las personas que buscan son mujeres y que las acciones donde se desarrollan los Planes Regionales cuentan con grupos étnicos definidos. |
| ***Briefly describe in the space below how the project strengthens accountability to stakeholders*** |
| La rendición de cuentas a los distintos socios se realizará a partir de las acciones incluidas en el plan de monitoreo del proyecto, entre las cuales se destacan:   * Reunir y analizar datos sobre el progreso realizado en comparación con los indicadores de resultados que aparecen en el Marco de Resultados y Recursos (RRF por sus siglas en inglés) a fin de valorar el avance del proyecto en relación con el logro de los Actividades acordados * Identificar riesgos específicos que pueden comprometer el logro de los resultados previstos. Identificar y monitorear medidas de gestión del riesgo mediante un registro de riesgos. Ello incluye medidas de monitoreo y planes que se pueden haber exigido según los Estándares Sociales y Ambientales del PNUD. Las auditorías se realizarán conforme a la política de auditoría del PNUD para gestionar el riesgo financiero. * Se presentará un Informe del Proyecto al Comité Directivo y a los actores clave, incluyendo datos sobre el progreso realizado que reflejen los resultados logrados de conformidad con las metas definidas de antemano en cuanto a Actividades. |

**Part B. Identifying and Managing Social and Environmental Risks**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **QUESTION 2: What are the Potential Social and Environmental Risks?**  *Note: Complete SESP Attachment 1 before responding to Question 2.* | **QUESTION 3: What is the level of significance of the potential social and environmental risks?**  *Note: Respond to Questions 4 and 5below before proceeding to Question 5* | | | | **QUESTION 6: Describe the assessment and management measures for each risk rated Moderate, Substantial or High** | | | |
| ***Risk Description***  ***(broken down by event, cause, impact)*** | ***Impact and Likelihood (1-5)*** | ***Significance***  ***(Low, Moderate Substantial, High)*** | ***Comments (optional)*** | | ***Description of assessment and management measures for risks rated as Moderate, Substantial or High*** | | | |
| Riesgo 1: Manejo inadecuado de residuos y malas prácticas ambientales en el desarrollo de jornadas y acciones de socialización en los procesos de búsqueda. | I = 2  L = 2 | Low | El desarrollo de las actividades que relacionan encuentros, diálogo, así como acciones de socialización en los procesos de búsqueda, tendrá en cuenta un manejo adecuado de residuos por parte de los participantes del proyecto en cada una de las actividades. | | Implementar un plan de manejo de residuos y en general un plan de buenas prácticas medio ambientales al interior de las comunidades y las organizaciones participantes. Esto incluye campañas de selección de residuos para contribuir con el reciclaje y campañas para el manejo de archivos digitales evitando el uso de papel para impresión.  El desarrollo de acciones para separar las diferentes fracciones de residuos (orgánicos, plásticos y envases, vidrio, papel y cartón) y disponerlos correctamente en los contenedores en las jornadas de diálogo y capacitación. | | | |
| Riesgo 2. No se puede llevar a cabo actividades de socialización. | I = 2  L = 1 | Low | La implementación de las medidas de gestión del riesgo estará a cargo del coordinador del proyecto y el equipo técnico. | | Implementar una estrategia de comunicación certera y eficaz, que logre convocar a los diferentes sectores de interés para llevar a cabo la socialización. | | | |
| Riesgo 3. No se logra la participación de todas las instituciones locales y regionales en los espacios de articulación y coordinación para la implementación de los PRB. | I = 2  L =2 | Low | La implementación de las medidas de gestión del riesgo estará a cargo del coordinador del proyecto y el equipo técnico. | | Implementar una estrategia de articulación bilateral de la Unidad con las instituciones regionales y locales. | | | |
| Riesgo 4. No se logra la participación de comunidades y de sociedad civil en los espacios de articulación para la implementación de los PRB. | I = 3  L =1 | Low | La implementación de las medidas de gestión del riesgo estará a cargo del coordinador del proyecto y el equipo técnico. | | Implementar la activación de mecanismos ya establecidos para la coordinación y articulación de trabajo con sociedad civil. | | | |
| Riesgo 5. Posibles contagios de COVID‐19 funcionarios o de las comunidades en el desarrollo de las  actividades especialmente en terreno. | I = 3  L =1 | Low | La implementación de las medidas de gestión del riesgo estará a cargo del coordinador del proyecto y el equipo técnico. | | Se implementarán protocolos de bioseguridad de acuerdo a las recomendaciones realizadas por la oficina de Naciones Unidas para evitar el riego de contagio. | | | |
| Riego 6. En algunas de las regiones en las que se va a llevar a cabo el proyecto, la situación de orden público puede afectar la implementación del plan de trabajo. | I = 3  L =1 | Low | La implementación de las medidas de gestión del riesgo estará a cargo del coordinador del proyecto y el equipo técnico. | | Evaluación previa, con la participación de las víctimas, de las condiciones de seguridad en el territorio.  Diseño e implementación de protocolos de protección definidos por la Unidad en conjunto con otros actores para garantizar condiciones de seguridad. | | | |
|  | **QUESTION 4: What is the overall project risk categorization?** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ***Low Risk*** | | | **X** | |  | | |
| ***Moderate Risk*** | | | **☐** | |  | | |
| ***Substantial Risk*** | | | **☐** | |  | | |
| ***High Risk*** | | | **☐** | |  | | |
|  | **QUESTION 5: Based on the identified risks and risk categorization, what requirements of the SES are triggered? (check all that apply)** | | | | | | | |
| Question only required for Moderate, Substantial and High Risk projects | | | | | | | |
| ***Is assessment required? (check if “yes”)*** | | | **☐** | |  |  | ***Status? (completed, planned)*** |
| *if yes, indicate overall type and status* | | |  | | **☐** | Targeted assessment(s) | N/A |
|  | | **☐** | ESIA (Environmental and Social Impact Assessment) | N/A |
|  | | **☐** | SESA (Strategic Environmental and Social Assessment) | N/A |
| ***Are management plans required? (check if “yes)*** | | | **☐** | |  |  | |
| *If yes, indicate overall type* | | |  | | **☐** | Targeted management plans (e.g. Gender Action Plan, Emergency Response Plan, Waste Management Plan, others) | N/A |
|  | | **☐** | ESMP (Environmental and Social Management Plan which may include range of targeted plans) | N/A |
|  | | **☐** | ESMF (Environmental and Social Management Framework) | N/A |
| ***Based on identified risks, which Principles/Project-level Standards triggered?*** | | |  | | **Comments (not required)** | | |
| ***Overarching Principle: Leave No One Behind*** | | |  | |  | | |
| ***Human Rights*** | | | **☐** | |  | | |
| ***Gender Equality and Women’s Empowerment*** | | | **☐** | |  | | |
| ***Accountability*** | | | **☐** | |  | | |
| ***1. Biodiversity Conservation and Sustainable Natural Resource Management*** | | | **X** | | El PNUD se compromete a integrar la ordenación de la biodiversidad y los ecosistemas en las actividades de planificación del desarrollo. El PNUD busca fortalecer los procedimientos eficaces de buena gobernanza y toma de decisiones que afectan a la biodiversidad y los ecosistemas, fortaleciendo incluso los derechos de las poblaciones afectadas, incluidas las mujeres, pueblos indígenas y comunidades locales, a usar de manera sostenible los recursos. | | |
| ***2. Climate Change and Disaster Risks*** | | | **☐** | |  | | |
| ***3. Community Health, Safety and Security*** | | | **X** | | Las actividades del proyecto van a implementar medidas de bioseguridad para evitar el riesgo en las comunidades de posibles contagios del COVID-19. Así mismo, se llevarán a cabo acciones de prevención, de acuerdo a las recomendaciones del Gobierno Nacional. | | |
| ***4. Cultural Heritage*** | | | **☐** | |  | | |
| ***5. Displacement and Resettlement*** | | | **☐** | |  | | |
| ***6. Indigenous Peoples*** | | | **X** | | Se tendrá en cuenta los mecanismos de diálogo establecidos con las comunidades étnicas de acuerdo a la normatividad colombiana. | | |
| ***7. Labour and Working Conditions*** | | | **☐** | |  | | |
| ***8. Pollution Prevention and Resource Efficiency*** | | | **X** | | El proyecto tendrá en cuenta la implementación de un plan de manejo de residuos y en general un plan de buenas prácticas medio ambientales al interior de las comunidades y las organizaciones participantes. Esto incluye campañas de selección de residuos para contribuir con el reciclaje y campañas para el manejo de archivos digitales evitando el uso de papel para impresión. | | |

**Final Sign Off**

*Final Screening at the design-stage is not complete until the following signatures are included*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Signature*** | ***Date*** | ***Description*** |
| QA Assessor |  | Jairo Matallana  Asesor de certificación de calidad (QA) |
| QA Approver |  | Alejandro Pacheco, Representante Residente Adjunto  Aprobador de la garantía de calidad (QA) |
| PAC Chair |  | Alejandro Pacheco, Representante Residente Adjunto  Presidente del PAC |

### SESP Attachment 1. Social and Environmental Risk Screening Checklist

|  |  |
| --- | --- |
| **Checklist Potential Social and Environmental Risks** |  |
| INSTRUCTIONS: The risk screening checklist will assist in answering Questions 2-6 of the Screening Template. Answers to the checklist questions help to (1) identify potential risks, (2) determine the overall risk categorization of the project, and (3) determine required level of assessment and management measures. Refer to the [SES toolkit](https://info.undp.org/sites/bpps/SES_Toolkit/Pages/Homepage.aspx) for further guidance on addressing screening questions. |  |
| **Overarching Principle: Leave No One Behind**  **Human Rights** | **Answer  (Yes/No)** |
| P.1 Have local communities or individuals raised human rights concerns regarding the project (e.g. during the stakeholder engagement process, grievance processes, public statements)? | No |
| P.2 Is there a risk that duty-bearers (e.g. government agencies) do not have the capacity to meet their obligations in the project? | No |
| P.3 Is there a risk that rights-holders (e.g. project-affected persons) do not have the capacity to claim their rights? | No |
| *Would the project potentially involve or lead to:* | No |
| P.4 adverse impacts on enjoyment of the human rights (civil, political, economic, social or cultural) of the affected population and particularly of marginalized groups? | No |
| P.5 inequitable or discriminatory impacts on affected populations, particularly people living in poverty or marginalized or excluded individuals or groups, including persons with disabilities? [[1]](#footnote-1) | No |
| P.6 restrictions in availability, quality of and/or access to resources or basic services, in particular to marginalized individuals or groups, including persons with disabilities? | No |
| P.7 exacerbation of conflicts among and/or the risk of violence to project-affected communities and individuals? | No |
| **Gender Equality and Women’s Empowerment** |  |
| P.8 Have women’s groups/leaders raised gender equality concerns regarding the project, (e.g. during the stakeholder engagement process, grievance processes, public statements)? | No |
| *Would the project potentially involve or lead to:* | No |
| P.9 adverse impacts on gender equality and/or the situation of women and girls? | No |
| P.10 reproducing discriminations against women based on gender, especially regarding participation in design and implementation or access to opportunities and benefits? | No |
| P.11 limitations on women’s ability to use, develop and protect natural resources, taking into account different roles and positions of women and men in accessing environmental goods and services?  *For example, activities that could lead to natural resources degradation or depletion in communities who depend on these resources for their livelihoods and well being* | No |
| P.12 exacerbation of risks of gender-based violence?  *For example, through the influx of workers to a community, changes in community and household power dynamics, increased exposure to unsafe public places and/or transport, etc*. | No |
| **Sustainability and Resilience:** Screeningquestions regarding risks associated with sustainability and resilience are encompassed by the Standard-specific questions below |  |
| **Accountability** |  |
| *Would the project potentially involve or lead to:* |  |
| P.13 exclusion of any potentially affected stakeholders, in particular marginalized groups and excluded individuals (including persons with disabilities), from fully participating in decisions that may affect them? | No |
| P.14 grievances or objections from potentially affected stakeholders? | No |
| P.15 risks of retaliation or reprisals against stakeholders who express concerns or grievances, or who seek to participate in or to obtain information on the project? | No |
| **Project-Level Standards** |  |
| **Standard 1: Biodiversity Conservation and Sustainable** [**Natural**](#SustNatResManGlossary) **Resource Management** |  |
| *Would the project potentially involve or lead to:* |  |
| 1.1 adverse impacts to habitats (e.g. modified, natural, and critical habitats) and/or ecosystems and ecosystem services?  *For example, through habitat loss, conversion or degradation, fragmentation, hydrological changes* | No |
| 1.2 activities within or adjacent to critical habitats and/or environmentally sensitive areas, including (but not limited to) legally protected areas (e.g. nature reserve, national park), areas proposed for protection, or recognized as such by authoritative sources and/or indigenous peoples or local communities? | No |
| 1.3 changes to the use of lands and resources that may have adverse impacts on habitats, ecosystems, and/or livelihoods? (Note: if restrictions and/or limitations of access to lands would apply, refer to Standard 5) | No |
| 1.4 risks to endangered species (e.g. reduction, encroachment on habitat)? | No |
| 1.5 exacerbation of illegal wildlife trade? | No |
| 1.6 introduction of invasive alien species? | No |
| 1.7 adverse impacts on soils? | No |
| 1.8 harvesting of natural forests, plantation development, or reforestation? | No |
| 1.9 significant agricultural production? | No |
| 1.10 animal husbandry or harvesting of fish populations or other aquatic species? | No |
| 1.11 significant extraction, diversion or containment of surface or ground water?  *For example, construction of dams, reservoirs, river basin developments, groundwater extraction* | No |
| 1.12 handling or utilization of genetically modified organisms/living modified organisms?[[2]](#footnote-2) | No |
| 1.13 utilization of genetic resources? (e.g. collection and/or harvesting, commercial development)[[3]](#footnote-3) | No |
| 1.14 adverse transboundary or global environmental concerns? | No |
| **Standard 2: Climate Change and Disaster Risks** |  |
| *Would the project potentially involve or lead to:* | No |
| 2.1 areas subject to hazards such as earthquakes, floods, landslides, severe winds, storm surges, tsunami or volcanic eruptions? | No |
| 2.2 outputs and outcomes sensitive or vulnerable to potential impacts of climate change or disasters?  *For example, through increased precipitation, drought, temperature, salinity, extreme events, earthquakes* | No |
| 2.3 increases in [vulnerability to climate change](#CCVulnerabilityGlossary) impacts or disaster risks now or in the future (also known as maladaptive or negative coping practices)?  *For example, changes to land use planning may encourage further development of floodplains, potentially increasing the population’s vulnerability to climate change, specifically flooding* | No |
| 2.4 increases of greenhouse gas emissions, black carbon emissions or other drivers of climate change? | No |
| **Standard 3: Community Health, Safety and Security** |  |
| *Would the project potentially involve or lead to:* |  |
| 3.1 construction and/or infrastructure development (e.g. roads, buildings, dams)? (Note: the GEF does not finance projects that would involve the construction or rehabilitation of large or complex dams) | No |
| 3.2 air pollution, noise, vibration, traffic, injuries, physical hazards, poor surface water quality due to runoff, erosion, sanitation? | No |
| 3.3 harm or losses due to failure of structural elements of the project (e.g. collapse of buildings or infrastructure)? | No |
| 3.4 risks of water-borne or other vector-borne diseases (e.g. temporary breeding habitats), communicable and noncommunicable diseases, nutritional disorders, mental health? | No |
| 3.5 transport, storage, and use and/or disposal of hazardous or dangerous materials (e.g. explosives, fuel and other chemicals during construction and operation)? | No |
| 3.6 adverse impacts on ecosystems and ecosystem services relevant to communities’ health (e.g. food, surface water purification, natural buffers from flooding)? | No |
| 3.7 influx of project workers to project areas? | No |
| 3.8 engagement of security personnel to protect facilities and property or to support project activities? | No |
| **Standard 4: Cultural Heritage** |  |
| *Would the project potentially involve or lead to:* | No |
| 4.1 activities adjacent to or within a Cultural Heritage site? | No |
| 4.2 significant excavations, demolitions, movement of earth, flooding or other environmental changes? | No |
| 4.3 adverse impacts to sites, structures, or objects with historical, cultural, artistic, traditional or religious values or intangible forms of culture (e.g. knowledge, innovations, practices)? (Note: projects intended to protect and conserve Cultural Heritage may also have inadvertent adverse impacts) | No |
| 4.4 alterations to landscapes and natural features with cultural significance? | No |
| 4.5 utilization of tangible and/or intangible forms (e.g. practices, traditional knowledge) of Cultural Heritage for commercial or other purposes? | No |
| **Standard 5: Displacement and Resettlement** |  |
| *Would the project potentially involve or lead to:* |  |
| 5.1 temporary or permanent and full or partial physical displacement (including people without legally recognizable claims to land)? | No |
| 5.2 economic displacement (e.g. loss of assets or access to resources due to land acquisition or access restrictions – even in the absence of physical relocation)? | No |
| 5.3 risk of forced evictions?[[4]](#footnote-4) | No |
| 5.4 impacts on or changes to land tenure arrangements and/or community based property rights/customary rights to land, territories and/or resources? | No |
| **Standard 6: Indigenous Peoples** |  |
| *Would the project potentially involve or lead to:* |  |
| 6.1 areas where indigenous peoples are present (including project area of influence)? | Yes |
| 6.2 activities located on lands and territories claimed by indigenous peoples? | No |
| 6.3 impacts (positive or negative) to the human rights, lands, natural resources, territories, and traditional livelihoods of indigenous peoples (regardless of whether indigenous peoples possess the legal titles to such areas, whether the project is located within or outside of the lands and territories inhabited by the affected peoples, or whether the indigenous peoples are recognized as indigenous peoples by the country in question)?  *If the answer to screening question 6.3 is “yes”, then the potential risk impacts are considered significant and the project would be categorized as either Substantial Risk or High Risk* | No |
| 6.4 the absence of culturally appropriate consultations carried out with the objective of achieving FPIC on matters that may affect the rights and interests, lands, resources, territories and traditional livelihoods of the indigenous peoples concerned? | No |
| 6.5 the utilization and/or commercial development of natural resources on lands and territories claimed by indigenous peoples? | No |
| 6.6 forced eviction or the whole or partial physical or economic displacement of indigenous peoples, including through access restrictions to lands, territories, and resources?  *Consider, and where appropriate ensure, consistency with the answers under Standard 5 above* | No |
| 6.7 adverse impacts on the development priorities of indigenous peoples as defined by them? | No |
| 6.8 risks to the physical and cultural survival of indigenous peoples? | No |
| 6.9 impacts on the Cultural Heritage of indigenous peoples, including through the commercialization or use of their traditional knowledge and practices?  *Consider, and where appropriate ensure, consistency with the answers under Standard 4 above.* | No |
| **Standard 7: Labour and Working Conditions** |  |
| *Would the project potentially involve or lead to: (note: applies to project and contractor workers)* | No |
| 7.1 working conditions that do not meet national labour laws and international commitments? | No |
| 7.2 working conditions that may deny freedom of association and collective bargaining? | No |
| 7.3 use of child labour? | No |
| 7.4 use of forced labour? | No |
| 7.5 discriminatory working conditions and/or lack of equal opportunity? | No |
| 7.6 occupational health and safety risks due to physical, chemical, biological and psychosocial hazards (including violence and harassment) throughout the project life-cycle? | No |
| **Standard 8: Pollution Prevention and Resource Efficiency** |  |
| *Would the project potentially involve or lead to:* |  |
| 8.1 the release of pollutants to the environment due to routine or non-routine circumstances with the potential for adverse local, regional, and/or [transboundary impacts](#TransboundaryImpactsGlossary)? | No |
| 8.2 the generation of waste (both hazardous and non-hazardous)? | Yes |
| 8.3 the manufacture, trade, release, and/or use of hazardous materials and/or chemicals? | No |
| 8.4 the use of chemicals or materials subject to international bans or phase-outs?  *For example, DDT, PCBs and other chemicals listed in international conventions such as the* [*Montreal Protocol*](http://ozone.unep.org/montreal-protocol-substances-deplete-ozone-layer/32506)*,* [*Minamata Convention*](http://www.mercuryconvention.org/)*,* [*Basel Convention*](http://www.basel.int/)*,* [*Rotterdam Convention*](http://www.pic.int/)*,* [*Stockholm Convention*](http://chm.pops.int/) | No |
| 8.5 the application of pesticides that may have a negative effect on the environment or human health? | No |
| 8.6 significant consumption of raw materials, energy, and/or water? | No |

1. Prohibited grounds of discrimination include race, ethnicity, sex, age, language, disability, sexual orientation, gender identity, religion, political or other opinion, national or social or geographical origin, property, birth or other status including as an indigenous person or as a member of a minority. References to “women and men” or similar is understood to include women and men, boys and girls, and other groups discriminated against based on their gender identities, such as transgender and transsexual people. [↑](#footnote-ref-1)
2. See the [Convention on Biological Diversity](https://www.cbd.int/) and its [Cartagena Protocol on Biosafety](https://bch.cbd.int/protocol). [↑](#footnote-ref-2)
3. See the [Convention on Biological Diversity](https://www.cbd.int/) and its [Nagoya Protocol](https://www.cbd.int/abs/) on access and benefit sharing from use of genetic resources. [↑](#footnote-ref-3)
4. Forced eviction is defined here as the permanent or temporary removal against their will of individuals, families or communities from the homes and/or land which they occupy, without the provision of, and access to, appropriate forms of legal or other protection. Forced evictions constitute gross violations of a range of internationally recognized human rights. [↑](#footnote-ref-4)