

**PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO**

**PAIS: GUINEA ECUATORIAL  
PLAN ANUAL 2015 (PTA-AWP)**

**Resultados del UNDAF:** Fortalecer la formación de los docentes de enseñanza primaria, secundaria y superior con nuevos contenidos y técnicas educativas

Resultado(s) esperado(s) del CP: Política Nacional sobre la formación de los docentes adoptada (Asociada (s) a la intervención y extractos de CPAP)

Producto(s) esperado(s) del CP: Propuesta elaborada por Consultor y validada (Asociada (s) a la intervención y extractos de CPAP)

**Contraparte en la ejecución:** Ministerio de Educación y Ciencia

Presupuesto estimado sobre la base de 12 meses **289.325,00 \$**

Recursos asignados: **289.325,00 \$**

- Gobierno **242.825,00 \$**
- presupuesto ordinario TRAC **46.500,00 \$**
- Otras fuentes
- o Donante \_\_\_\_\_
- o Donante \_\_\_\_\_
- o Donante \_\_\_\_\_

Parte del presupuesto no financiado: **525.269,00 \$**

Périodo cubierto por el Programa : **2015**

Componente del programa: **GOB-PNUD**

Titre de l'intervention : \_\_\_\_\_

Código presupuestario : \_\_\_\_\_

Duración : **12 meses**

**Texto explicativo del proyecto:**

Esta propuesta de proyecto es la segunda fase del proyecto del JFIT sobre la formación de los profesores de ciencias, y basado en el informe de evaluación del proyecto y de consultas hechas por las autoridades del Gobierno juntas al grupo de las Naciones Unidas en Guinea Ecuatorial. Aquel proyecto, con las siguientes contribuciones (Gobierno 250,000 + 255,590 PNUD + JFIT 113,000) permitió la elaboración de programas en Matemáticas, Físicas y Bioquímicas de marzo de 2006 hasta octubre de 2007 para llevarlos a un nivel Superior, formando así 100 profesores en Ciencias de la Educación Secundaria y proporcionar materiales en un laboratorio de Ciencias. Basándose en las realizaciones, se destaca un consenso general sobre la necesidad de alargar el proyecto hacia la Primaria y reforzar la Secundaria así como la ECTM post secundaria.

Aprobado (contraparte) \_\_\_\_\_



Aprobado (PNUD) : \_\_\_\_\_



KB

Plan de Trabajo Anual  
AÑO 2015

PRODUCTOS DEL CP ESPERADOS Con indicadores, incluyendo los objetivos anuales	ACTIVIDADES PLANIFICADAS Lista de todas las actividades, incluyendo las de S&E, que se llevarán a cabo durante el año para alcanzar los productos enunciados CP	Cuadro cronológico por trimestre				Responsable	Fuente de fondos	Descripción en el presupuesto	Importe(USD)
		1erT	2eT	3eT	4eT				
Elaborada la propuesta del documento sobre la Política Nacional de formación de educadores. <i>Indicador: propuesta elaborada por Consultor y validada</i>	Un consultor apoyará al MEC en la redacción de la propuesta de Documento de POLITICA NACIONAL DE FORMACION DE LOS PROFESORES DE ECTM		X			MEC con el consultor	GOB	-Contratación de un consultor(preferible cooperación sur sur)	8.000,00
Celebrado el I Foro nacional de la Política de Formación de los Profesores en ECTM de dos días de duración con 80 participantes. <i>Indicador: Listado de participantes. Encuesta de apreciación Reportaje fotográfico, medios de comunicación</i>	Celebrar el I Foro Nacional sobre la política de formación de los Profesores en ECTM.	X				MEC junto con el consultor	GOB	-obtención de insumos para la elaboración de la propuesta	31.000,00
Se ha aplicado y divulgado la Política nacional de ECTM <i>Indicador: materiales de divulgación de la política. Encuestas de percepción a los profesores para ver cómo se aplica.</i>	Aplicación y divulgar la política nacional con los profesores de ECTM.		X			MEC	GOB	-Taller de lanzamiento (pausa café...) -Impresión del documento.	6.000,00
Se ha comprado y dotado de material de oficina <b>Ordenadores, impresoras, escritorios, internet y demás insumos</b>	Comprar el material de oficina del proyecto	X				PNUD	PNUD	Compra de 3 ordenadores; impresora, fotocopiadora, escritorios armarios archivadoras insumos de la oficina internet...	16.000,00
	Repaso del Programa de la fuerza del Deber Nacional				X	MEC	GOB-PNUD	Reuniones e impresiones	47.575,00

	Elección y compra del material de Micro ciencia para las unidades de recursos y talleres de trabajo micro ciencia escolar			X	MEC	GOB-PNUD	-Grupo de gestión del proyecto. -Material para los centros de recursos en educación sobre la micro-ciencia de Bata y Malabo. -Material para talleres de formación sobre la educación en micro ciencia escolar (20 primaria y 10 secundaria)	66.075,00
Celebrado los talleres de capacitación a los inspectores y consejeros de Educación	Formación de los formadores en los talleres de formación (inspectores y consejeros de Educación)			X	MEC	GOB	Formación de formadores de talleres de trabajo sobre la vigilancia y evaluación en ECTM( 30 inspectores y consejeros de educación), 5 días de talleres	6.000,00
<i>Indicador: Ayuda memoria de los talleres de capacitación y las hojas de evaluación de los talleres rellenas por los participantes</i>								
	Formación de formadores			X	MEC	GOB-PNUD	Consultor internacional	12.600,00
	Formación de formadores de talleres de trabajo (profesores Recursos)			X	MEC	GOB	-Taller de formación para los formadores de recursos sobre el objetivo de micro-ciencia en ECTM, TLMS, Aprendizaje por vía de internet(60 profesores recursos)  -Taller de formación para los profesores de recursos sobre el objetivo micro ciencia en ECTM, TLMS (30); aprendizaje por vía del internet (IT y universitarios), 5 días de	42.000,00



**Plan de trabajo anual herramienta de monitorización (AWP) Año \_\_\_\_\_**

**Componente del CP \_\_\_\_\_**

Socio de ejecución \_\_\_\_\_

<b>PRODUCTOS DEL CP ESPERADOS</b> <b>Con indicadores, incluyendo los objetivos anuales</b>	<b>ACTIVIDADES PLANIFICADAS</b> Lista de todas las actividades, incluyendo las de S&E, que se llevarán a cabo durante el año para alcanzar los productos enunciados CP	<b>GASTO.</b> <b>Lista de los gastos reales para cada una de las actividades completadas</b>	<b>RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES.</b> <b>Para cada actividad, indicando sus resultados</b>	<b>AVANCES HACIA EL LOGRO DE PRODUCTOS CP</b> Utilizando datos de metas anuales para cada indicador, exponer los avances hacia el logro de productos CP. Si procede, hacer comentarios sobre los factores que han facilitado o alterado los resultados, especialmente en los siguientes puntos: riesgos y supuestos identificados en el S&E del CP ¿que se materializan o surgieron nuevos riesgos tores internos, como la elección desde el momento en que surgieron los productos y las actividades, la calidad de los productos y servicios, coordinación y/o otros problemas de gestión.
<b>PRODUCTO 1 :</b>  <b>INDICADOR 1.1 CON OBJETIVO PARA EL AÑO :</b>  <b>INDICADOR 1.2 CON OBJETIVO PARA EL AÑO :</b>  <b>INDICADOR 1.3 CON OBJETIVO PARA EL AÑO :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un consultor apoyará al MEC en la redacción de la propuesta de Documento de POLITICA NACIONAL DE FORMACION DE LOS PROFESORES DE ECTM</li> <li>- Celebrar el I Foro Nacional sobre la política de formación de los Profesores en ECTM.</li> <li>- Aplicación y divulgar la política nacional con los profesores de ECTM.</li> <li>- Comprar el material de oficina del proyecto</li> <li>- Repaso del Programa de la fuerza del Deber Nacional</li> <li>- Elección y compra del material de Micro ciencia para las unidades de recursos y talleres de trabajo micro ciencia escolar</li> <li>- Formación de los formadores en los talleres de formación (inspectores y consejeros de Educación)</li> <li>- Formación de formadores</li> <li>- Formación de formadores de talleres de trabajo (profesores Recursos)</li> <li>- Formación de talleres de trabajo para los profesores de escuelas seleccionadas</li> </ul>			
<b>PRODUCTO 2:</b>				

