QUESTION 5 : Sur la base des risques identifiés et classification des risques, quelles exigences des N s'appliquent ?		
Cochez tout ce qui s'applique.		Commentaires
Principe 1 : Droits de l'homme	x	
Principe 2 : Égalité des sexes et autonomisation des femmes		
Conservation de la biodiversité et gestion des ressources naturelles		
Atténuation du changement climatique et adaptation à ses effets		
3. Santé, sécurité et conditions de travail des collectivités		
4. Patrimoine culturel		
5. Déplacement et réinstallation		
6. Peuples autochtones		
7. Prévention de la pollution et utilisation rationnelle des ressources		

Validation finale

Signature	Date 1	Description
Contrôleur de l'AQ	149	
Mamadou Ly, Expert Projet,	1	
UDD du PNUD	7/ .	
Approbateur de l'AQ		Membre de la direction du PNUD, généralement Directeur de pays adjoint (DPA), Directeur de pays (DP),
	300	Représentant résident adjoint (RRA) ou Représentant résident (RR). L'Approbateur de l'AQ et le
Fah Brahim Jiddou		Contrôleur de l'AQ ne peuvent être la même personne. La signature finale confirme que cette personne
Leader Thématique		a validé la PEPSE avant de la soumettre au CEP.
Président du CEP		Président du CEP du PNUD. Dans certains cas, le président du CEP peut aussi être l'Approbateur de l'AQ.
José Levy, DRR	28	La signature finale confirme que la PEPSE a été envisagée dans le cadre de l'évaluation du projet et dans
		les recommandations du CEP.

Annexe [#]. Modèle d'examen préalable social et environnemental

Le modèle renseigné, qui constitue le rapport d'examen social et environnemental, doit être joint en annexe au descriptif de projet.

Informations sur le projet

Communico de Tevragii Zema, Nosso, Bogire, Naequet Imtarie : Mauritanie	(international/région/pays)	
Communac do Tayrach Zonia Bossa Boshé Maédi et Tietana Mandiani	3. Emplacement	
00091699 -	2. Numéro de projet	
Résilience et Sécurité Humaines	1. Titre du projet	_
	Informations sur le projet	_

Partie A. Intégration des principes généraux afin de renforcer la durabilité sociale et environnementale

QUESTION 1 : Comment le projet intègre-t-il les principes généraux des NES afin de renforcer la durabilité sociale et environnementale ?

Décrivez brièvement ci-dessous la manière dont le projet intègre l'approche axée sur les droits de l'homme

insécurités liées aux catastrophes, à la santé, à l'alimentation, à l'environnement et à l'économie et renforcer leur sécurité Le projet intègre bien l'approche basée sur les droits humains, en ce sens, qu'il met l'accent sur la Protection des communautés des zones vulnérables urbaines contre les

Décrivez brièvement dans l'espace ci-dessous la manière dont le projet est susceptible de favoriser l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes

de la sécurité humaine à travers :

La protection des communautés vulnérables favorisera l'égalité des sexes à travers le renforcement des capacités des acteurs locaux, y compris des femmes à intégrer l'approche

- Préparer des acteurs clés de la société civile à mener une campagne de sensibilisation sur les risques de catastrophes au niveau des villes
- l'appui à la participation de 2 femmes à la conférence de Cancun
- L'organisation des ateliers de formations au profit des points focaux RRC, des responsables SAP des communes et des services techniques

Décrivez brièvement ci-dessous la manière dont le projet intègre la durabilité environnementale

catastrophes naturelles par le développement et la mise en œuvre de stratégies de réduction des risques de catastrophe Le projet met l'accent sur la durabilité environnementale, dans la mesure où le projet met l'accent sur le renforcement de la résilience des communautés et des autorités face aux

Partie B — Identifier et gérer les <u>risques</u> sociaux et environnementaux

	Haut risque			
	Risque modéré			
Aucun risque environnemental à signaler	Faible risque			
Commentaires	Cochez la case qui s'applique ci-dessous.	ochez la case qui		
es du projet ?	QUESTION 4 : Quelle est la classification globale de risques du pro	4 : Quelle est la	QUESTION	
				[ajoutez des lignes supplémentaires au besoin]
			P=	Risque 4:
			т н	Risque 3:
L'organisation interne est efficace	Mise en place d'un Comité de pilotage du projet dès le début	Faible	i=4 P=1	Risque 2 : Faible taux de mise en œuvre en raison de facteurs organisationnels internes
Pas de changement significatif des parties prenantes du projet	Assurer l'engagement des parties prenantes de toutes les autorités impliquées tout au long du projet.	Modéré	P = 3	Risque 1 : Changements dans les gouvernements locaux ou les chefs de municipalité (élections municipales anticipées)
compte tous les risques et impact potentiels.		e)		
Description de l'évaluation et des mesures de gestion telles que mentionnées dans la conception du projet. Si aucune EIES ou ESES n'est requise, l'évaluation doit prendre en	Commentaires	Ampleur (Faible/Mod érée/Grand	Impact et probabilité (1-5)	Description des risques
QUESTION 6 : Quelles évaluation sociale et environnementale et mesures de gestion ont été mises en œuvre et/ou sont requises pour s'atteler aux éventuels risques (pour les projets à risque modéré ou à haut risque) ?	QUESTION 3 : Quelle est l'ampleur des risques sociaux et environnementaux potentiels ? Remarque : répandez aux questions 4 et 5 avant de passer à la question 6.	3 : Quelle est l' environnement répondez aux que	QUESTION sociaux et Remarque: question 6.	QUESTION 2: Quels sont les risques sociaux et environnementaux potentiels? Remarque: Décrivez brièvement les risques sociaux et environnementaux potentiels identifiés dans l'Annexe 1 – Liste de contrôle de l'examen préalable des risques (sur la base de toute réponse « Oui »). Si aucun risque n'a été identifié dans l'Annexe 1 alors notez « Aucun risque identifié » et passez à la Question 4 et sélectionnez « Risque faible ». Les Questions 5 et 6 sont facultatives pour les Projets à faible risque.

Annexe 1 de la PEPSE. Liste de contrôle de l'examen préalable des risques sociaux et environnementaux

noV	Le projet peut-il avoir un impact négatif sur l'exercice des droits de l'homme (civils, politiques, économiques, sociaux ou culturels) de la population touchée, et particulièrement des groupes marginalisés	
noM	? Le projet est-il susceptible d'avoir un impact négatif inéquitable ou discriminatoire sur les populations touchées, particulièrement les personnes vivant dans la pauvreté ou les personnes ou groupes marginalisés ou exclus 1.?	
noN	Le projet peut-il potentiellement restreindre la disponibilité, la qualité et l'accessibilité de ressources ou de services de base, particulièrement pour les personnes ou groupes marginalisés ?	
uoN	Le projet est-il susceptible d'exclure la pleine participation de toutes parties prenantes potentiellement touchées, en particulier les groupes marginalisés, dans les décisions qui peuvent les concerner ?	
noN	Existe-t-il un risque que les détenteurs de devoirs n'aient pas la capacité de remplir leurs obligations dans le cadre du projet ?	
uoN	Existe-t-il un risque que les titulaires de droits n'aient pas la capacité de faire valoir leurs droits ?	
inO	Les communautés locales ou les personnes ont-elles eu la possibilité de soulever des inquiétudes concernant les droits de l'homme dans le cadre du projet durant le processus d'engagement des parties prenantes ?	
noM	Existe-t-il un risque que le projet aggrave les conflits et/ou le risque de violence parmi les communautés et les personnes touchées par le projet ?	
	semmeł seb noitszimonotus te sexes seb etiliga : S eqi	ioni
uoN	Le projet proposé est-il susceptible d'avoir un impact négatif sur l'égalité des sexes et/ou la situation des femmes et des filles ?	
noM	Le projet risque-t-il potentiellement de reproduire des discriminations fondées sur le sexe à l'encontre des femmes, particulièrement en ce qui concerne la participation dans la conception ou la mise en œuvre ou l'accès aux opportunités et aux bénéfices ?	
iuO	Des groupes de femmes/responsables de groupes de femmes ont-ils soulevé des préoccupations quant à l'égalité des sexes dans le projet durant le processus d'engagement des parties prenantes et celles-ci ont- elles été intégrées dans la proposition globale du projet et dans l'évaluation des risques ?	
uoŊ	Le projet risque-t-il potentiellement de limiter la capacité des femmes à utiliser, développer et protéger des ressources naturelles en prenant en compte des rôles et positions différents des femmes et des hommes dans l'accès aux biens et services environnementaux ?	
	Par exemple, les activités qui peuvent provoquer la dégradation ou l'appauvrissement des ressources naturelles dans les communautés dont les moyens de subsistance et le bien-être dépendent de ces ressources.	

¹ Les motifs de discrimination proscrits comprennent la race, l'appartenance ethnique, le sexe, l'âge, la langue, le handicap, l'orientation sexuelle, la religion, les convictions politiques ou autres opinions, l'origine nationale, sociale ou géographique, la fortune, la naissance ou une autre condition, y compris celle de personne autochtone ou membre d'une minorité. Toute référence aux « femmes et hommes », ou à un terme similaire, est comprise comme incluant les femmes et les formes autochtons et les filles et d'autres groupes discriminés sur la base de leur orientation sexuelle, tels que les personnes transgenres et les transsexuels.

noN	Le projet proposé générera-t-il des émissions de gaz à effet de serre ² considérables ou est-il susceptible d'accentuer le changement climatique ?	1.2
	s - Atténuation du changement climatique et adaptation à ses effets	Morm
	Par exemple, la construction d'une nouvelle route sur des terres boisées a un impact environnemental et social direct (ex. abattage d'arbres, travaux de terrassement, réinstallation potentielle d'habitants). La nouvelle route peut également faciliter l'empiétement sur des terres par des colonies illégales ou générer des activités commerciales non planifiées sur la route, potentiellement dans des zones sensibles. Il s'agit d'effets indirects, secondaires ou induits qui doivent être pris en compte. En outre, si des aménagements similaires dans la même zone boisée sont planifiés, les effets cumulatifs de plusieurs activités (même si elles ne font pas partie du même projet) doivent être envisagés.	
noM	Le projet peut-il déboucher sur des activités de développement secondaires ou consécutives qui provoqueraient des effets négatifs sur le plan social et environnemental, ou peut-il avoir un impact qui se cumule avec d'autres activités existantes ou prévues dans la zone ?	זיזי
Non	Le projet risque-t-il potentiellement de générer des problèmes environnementaux transfrontières ou mondiaux ?	01.10
noN	Le projet implique-t-il l'utilisation de ressources génétiques ? (ex. collecte et/ou exploitation, développement commercial)	6°T
	Par exemple, construction de barrages, réservoirs, bassins hydrographiques, extraction d'eau souterraine.	
noN	Le projet implique-t-il l'extraction, la dérivation ou la retenue considérables des eaux de surface ou souterraines ?	8.1
noN	Le projet implique-t-il la production et/ou l'exploitation de populations de poissons ou d'autres espèces aquatiques ?	۲.۲
noN	Le projet implique-t-il l'exploitation des forêts naturelles, le développement de plantations ou des activités de reforestation ?	9.1
uoN	Le projet risque-t-il d'introduire des espèces exotiques envahissantes ?	S'T
uoN	Les activités du projet peuvent-elles poser des risques pour les espèces menacées d'extinction ?	þ.I
noN	Le projet implique-t-il des changements portant sur l'utilisation des terres et des ressources qui peuvent avoir un impact négatif sur les habitats, les écosystèmes et/ou les moyens de subsistance ? (Remarque : si des trestrictions et/ou des limitations d'accès aux terres s'appliquent, consultes la norme 5.)	5.1
uoN	Le projet comporte-t-il des propositions d'activités au sein ou à proximité d'habitats essentiels et/ou de zones sensibles d'un point de vue environnemental, y compris des zones protégées par la loi (ex. réserve naturelle, parc national), des zones proposées pour être protégées ou reconnues comme telles par des sources faisant autorité et/ou les peuples autochtones ou les communautés locales ?	7.2
	Par exemple, risques de perte, de dégradation et de fragmentation d'habitats, de changements hydrologiques.	
noN	Le projet risque-t-il potentiellement d'avoir un impact négatif sur les habitats (ex. habitats modifiés, naturels et essentiels) et/ou sur les écosystèmes et les services écosystémiques ?	זיז
	e 1 : Conservation de la biodiversité et gestion durable des ressources naturelles	Morm
	pe 3 : Durabilité environnementale : les questions de l'examen préalable concernant les risques. nnnementaux sont couvertes par les questions portant sur les normes spécifiques ci-dessous.	

 2 En ce qui concerne le CO_2 , des « émissions considérables » se réfèrent généralement à plus de 25 000 tonnes par an (provenant de sources directes et indirectes). [La Note d'orientation sur l'atténuation du changement climatique et l'adaptation à ses effets fournit de plus amples informations sur les émissions de GES.]

	· Institution	
	ressources due à l'acquisition de terres ou des restrictions d'accès – même en l'absence de réinstallation Physique) ?	
noM	Le projet risque-t-il d'induire un déplacement économique (ex. perte de biens ou de l'accès à des	2.2
	partiel ?	
noM	Le projet est-il susceptible d'impliquer un déplacement physique temporaire ou permanent et complet ou	T'S
	Déplacement et réinstallation	Norme
	commerciales ou autres ?	
uoŊ	ce projet propose-t-il d'utiliser des formes matérielles et/ou immatérielles de patrimoine culturel à des fina	۵.4
	involontaire.)	
	les projets visant à protéger et conserver le patrimoine culturel peuvent également un impact négatif	
	des formes immatérielles de patrimoine culturel (ex. connaissances, innovations, pratiques) ? (Remarque :	
	structures ou objets présentant une valeur historique, culturelle, artistique, traditionnelle ou religieuse ou	
noN	Le projet proposé débouchera-t-il sur des interventions susceptibles d'avoir un impact négatif sur des sites,	T'b
	e 4 : Patrimoine culturel	Morm
	responsabilisation) ?	
	sécurité des communautés et/ou des personnes (ex. en raison d'un manque de formation adéquate ou de	
noM	Le projet implique-t-il l'engagement d'agents de sécurité qui posent un risque potentiel pour la santé et la	3.9
	fondamentales de l'OIT) ?	
	les normes nationales et internationales en matière de travail (cà-d. principes et normes des conventions	
noM	Le projet implique-t-il un soutien à l'emploi ou aux moyens de subsistance qui est susceptible d'enfreindre	8.8
	fonctionnement ou le démantèlement des infrastructures du projet ?	
	découlant de dangers physiques, chimiques, biologiques et radiologiques durant la construction, le	
noV	Le projet présente-t-il des risques et une vulnérabilité potentiels liés à la santé et la sécurité au travail	7.5
	sutres maladies à transmission vectorielle ou maladies transmissibles telles que le VIH/Sida) ?	
uoN	Le projet est-il susceptible d'accroître les risques sanitaires potentiels (ex. maladies transmises par l'eau,	3.6
	terrain, glissements de terrain, érosion, inondations ou phénomènes climatiques extrêmes ?	
noM	Le projet proposé est-il susceptible d'accroître la vulnérabilité aux tremblements de terre, affaissements de	3.5
	effondrement de bâtiments ou d'infrastructures)	
RON	Une défaillance des éléments structurels du projet poserait-elle des risques pour les communautés ? (ex.	₽,£
	pgtjments) ?	
noM	Le projet implique-t-il le développement d'infrastructures à grande échelle (ex. barrages, routes,	£.£
	carburant et autres produits chimiques durant la construction et le fonctionnement) ?	
LION	transport, du stockage et de l'utilisation et/ou de l'élimination de matières dangereuses (ex. explosifs,	
noN	Le projet est-il susceptible de poser des risques pour la santé et la sécurité des communautés en raison du	3.2
	projet posent-ils des risques potentiels pour la sécurité des communautés locales ?	
noN	Certains éléments de la construction, du fonctionnement et ou du démantèlement des infrastructures du	1.5
	e 3 : Santé, sécurité et conditions de travail des collectivités	Morm
	changement climatique, et plus particulièrement aux inondations.	
	Par exemple, des changements apportés à l'aménagement du territoire peuvent favoriser le développement de plaines alluviales, ce qui est susceptible d'accroître la vulnérabilité de la population au	
	pratiques inadaptées) ?	
	la vulnérabilité au changement climatique sur le plan social et environnemental (ce que l'on appelle des	
иоМ	Le projet proposé est-il susceptible d'accroître directement ou indirectement, dans le présent ou à l'avenir,	2.3
	du changement climatique ?	
uoN	Les résultats potentiels du projet sont-ils susceptibles d'être sensibles ou vulnérables à l'impact potentiel	2.2

uoN	Le projet proposé implique-t-il l'application de pesticides qui peuvent avoir un effet négatif sur l'environnement ou la santé humaine ?	₽.٢
	Par exemple, le DDT, les PCB et d'autres produits chimiques répertoriés dans des conventions internationales telles que la Convention de Stockholm sur les polluants organiques persistants ou le Protocole de Montréal.	
uoŊ	Le projet proposé est-il susceptible d'impliquer la fabrication, le commerce, le rejet et/ou l'utilisation de matières et/ou produits chimiques dangereux ? Le projet propose-t-il l'utilisation de produits chimiques ou matières faisant l'objet d'interdictions internationales ou d'un retrait progressif ?	€.7
uoN	Le projet proposé est-il susceptible de générer des déchets (dangereux ou non) ?	Z.T
uoN	Le projet est-il susceptible de provoquer le rejet de polluants dans l'environnement, en raison de circonstances normales ou inhabituelles, risquant d'avoir un impact négatif local, régional et/ou transfrontière ?	τ.7
	esonuces rependition et utilisation rationalle des ressources	Norm
noM	Le projet est-il susceptible d'affecter le patrimoine culturel des peuples autochtones, y compris par la commercialisation ou l'utilisation de leurs connaissances et pratiques traditionnelles ?	8.8
noN	Le projet est-il susceptible d'affecter les moyens de subsistance traditionnels et la survie physique et culturelle des peuples autochtones ?	۲.9
noN	Le projet est-il susceptible d'affecter les priorités de développement des peuples autochtones telles qu'ils les définissent ?	9.9
nov	Existe-t-il un risque d'expulsion ou le déplacement économique complet ou partiel de peuples autochtones, y compris par des restrictions d'accès aux terres, territoires et ressources ?	6.5
uoN	Le projet proposé implique-t-il l'utilisation et/ou le développement commercial de ressources naturelles sur des terres et territoires revendiqués par des peuples autochtones ?	1 7.9
uoN	Des consultations culturellement appropriées menées dans l'objectif d'obtenir le CPLE sur des questions qui touchent les droits et intérêts, terres, ressources, territoires et moyens de subsistance traditionnels des peuples autochtones concernés font-elles défaut ?	p .9
	dehors des terres et territoires habités par les populations affectées, ou que les peuples autochtones soient reconnus comme tels par le pays en question)? Si la réponse à la question préalable 6.3 est « oui » les impacts de risque potentiel sont considérés comme potentiellement sévères et/ou critiques et le projet est catégorisé comme étant à risque modéré ou élevé.	
noM	Le projet proposé est-il susceptible d'affecter les droits humains, les terres, les ressources naturelles, les territoires et les moyens de subsistance traditionnels de peuples autochtones (indépendamment du fait que les peuples autochtones en détiennent on non les titres de propriété, que le projet soit situé sur ou en	E. 3
nov	Le projet ou des parties du projet sont-ils susceptibles de se situer sur des terres ou des territoires revendiqués par des peuples autochtones ?	2.8
noN	Des peuples autochtones se trouvent-ils dans la zone du projet (y compris la zone d'influence du projet)?	1.8
	e 5 : Peuples autochtones	Morm
noN	Le projet proposé est-il susceptible d'affecter des dispositions relatives au régime foncier et/ou des droits de propriété communautaires/droits coutumiers à des terres, territoires et/ou ressources ?	₽.2
noN	Le projet risque-t-il d'être à la source d'expulsions³ ?	5.3

³ Les expulsions comprennent des actes et/ou omissions impliquant le déplacement forcé ou involontaire de personnes, groupes ou communautés de domiciles et/ou terres et ressources foncières communes qu'ils occupaient ou dont ils dépendaient, éliminant ainsi leur capacité à résider ou à travailler dans un logement, une résidence ou un lieu particulier sans bénéficier ni avoir accès à des formes appropriées de protection juridique ou autre.

	ep.no-gr	
иоN	Le projet implique-t-il des activités qui utilisent des quantités importantes de matières premières, énergie	2.7